

《阅读训练专项练习》

适用于：一年级语文下册

大自然的邮票

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣（yá bàn）。夏天的树上，挂满肥（féi）肥的叶片。秋天的树上，树叶涂（tú）满鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤（rǎn g）。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄（jì）给你，寄给我，寄给大家。

(一)这一段话共有（ ）句话。

(二)填空：

1. 一年有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）四个季节。
2. 春天的树上，芽瓣是（ ）；夏天的树上，叶片是（ ）；秋天的树叶颜色有（ ）和（ ）；冬天的树下，满地是（ ）。
3. 大自然的邮票指（ ）。

人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。一切创造（chuàng zào）靠（kào）劳动，劳动要用手和脑。

(一)这是一首儿歌，一共有（ ）话。

(二)填空：

1. 人有两件宝是指（ ）和（ ）。做工靠（ ），思考靠（ ）。
2. 做事情要用手又用脑。这样才能（ ）。

(三) 词语搭配:

辛勤地	双手	一根	手表
勤劳的	头脑	一只	小手
聪明的	思考	一块	手套

夏天

初(chū)夏,石榴(liú)花开了。远看,那红色的花朵像一簇簇(cù cù)火焰(yàn)。近看,一朵朵石榴花像一个个小喇叭(lǎ bā)。淡黄色的花蕊(ruǐ)在风中摇(yáo)动,就像一群(qún)仙女在翩翩起舞(piān piān qǐ wǔ)。

- 1.这段话共有()句。
- 2.用“_____”划出第2、3两旬句子。
- 3.石榴花在夏天开放。它的花蕊是()的,花朵是()的。
- 4.我喜欢石榴花是因为_____。
- 5.石榴花很多,从()、()等词可以看出。

斧(fǔ)子

老爷爷微笑着说:“孩子,你很诚实。我要把这两把斧子也送给你!”孩子说:“老爷爷,不是我的东西,我不要。”说完,拿着自己的斧子走了。

- (1) 老爷爷说了()句话,孩子说了()句话。
- (2) 老爷爷送给孩子两把斧子,他有没有要?为什么?
- (3) 学了本文后,我们也要做个()的孩子。

钟（zhōng）花

小白兔没有钟，不知道时间，它请小山羊帮忙想办法。小山羊送给它三盆（pén）花。

太阳出来了，牵（qiān）牛花开了，张开了小喇叭（lǎ bā）。中午，午时花开了，张开了笑脸。天黑了，夜来香开了，张开了小嘴轻轻地唱歌。

1.这篇短文有（ ）段话。

2.小山羊送给小白兔什么花？

3.（ ）花早晨开，（ ）花中午开，（ ）花晚上开。

金鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐（zhuī zhú），有时一起游戏（yóu xì），加上色彩美丽，真令人喜爱。

1.短文有（ ）段话。

2.文中的金鱼有（ ）种颜色。

3.金鱼的形状有（ ）的，有（ ）的，也有（ ）的

4.你最喜欢的金鱼是（ ）。

浪花

①我坐在沙滩（shā tān）上玩耍（wán shuǎ）。浪花看见了，迈（mài）着轻轻的一步子走来，悄悄地搔痒（sāo yǎng）了我的小脚丫（yā）。笑得我眼泪都流出来了，他才哗哗地笑着跑回家。

②一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳（ké），青青

的小虾。

③哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1.短文有（ ）段，请标出来。

2.填空。

（ ）的步子 （ ）的贝壳 （ ）的小虾

3. 哗哗哗，浪花跑去又跑来，像（ ）。

羊妈妈收菜

羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。

他们走到萝卜地里。羊妈妈拔了一个萝卜。小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”

他们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵小白菜。小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”

他们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

1.这篇短文有（ ）段话。

2.羊妈妈带着小羊到了哪些地方？

(1) () (2) () (3) ()

3.读了短文，我知道了：

(1) 西红柿的 () 好吃。(2) 萝卜的 () 好吃。

(3) 白菜的 () 好吃。

两只羊

一天，一只白羊从南面上独（dú）木桥，一只黑羊从北面上独（dú）木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退（tuì）回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退（tuì）回去，让我先过桥！”

它们谁也不肯（kěn）让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1.短文一共有（ ）段话。第一段有（ ）句话。

2.拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

（1） dú mù qiáo （2） tóng shí （3） běi miàn （4） xiǎng shēng

3.填空：

（1）（ ）和（ ）在独木桥的当中（ ）。它们都要对方先让自己走。

（2）两只羊谁也（ ），就打了起来，结果都（ ）。

（3）在文中找出一对反义词，把它写在括号里：（ ）——（ ）

王羲（xī）之（zhī）的故事

有一次，王羲之外出散步（sàn bù），看见路边有一个老婆婆在卖扇（shàn）子。她叫了半天，还是没有人来买扇子。

王羲之看到她那失望的样子，十分同情她，便随（suí）手取过扇子，在上面写了些字，叫老婆婆再拿到市场上去卖。

老婆婆来到市场，那里的人认得扇子上的字是王羲之写的，争着要买扇子。不一会儿，所有的扇子就卖光了。

1.老婆婆在路边（ ）。

2.王羲之是怎样帮助老婆婆的？在文中用“——”画出这个句子。

3.后来，扇子为什么再市场上一下子就卖光了呢？（在对的序号上打“√”）因为：

A 扇子很便宜。（ ）

B 扇子很漂亮。（ ）

C 人们喜欢王羲之的字。（ ）

4.写出文中的一对反义词：（ ）——（ ）

画画

①星期天下午，我坐在阳台上画画。

②我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密（mào mì）。我又在森林的上方，画上蓝蓝的天空。天空中还飘（piāo）着一朵朵洁（jié）白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

③ 最后，我给图画取了个名字：《 》。

1.短文一共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。

2.我在白纸上画了（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。

3.用“—”画出文中表示颜色的词语。

6.照样子写词语：

碧绿碧绿 （ ）（ ）（ ）（ ）

可爱的小葫芦（hú lú）

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤（téng）上长满了绿色的叶子，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂（guà）了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

- 1.这段有（ ）句话。
 - 2.表示数量的词有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。
 - 3.表示颜色的词有（ ）、（ ）。
 - 4.用“_____”画出短文中的感叹句。
 - 5.将表示那个人喜欢小葫芦的句子抄下来。
- _____。

喜鹊（xǐ què）的新发现

①喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯（dīng）住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆（kūn）虫在低空中飞，便喳喳地叫道：“看来世界上要算我飞得最高了。”

②哪知，头上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋（pán xuán）它伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

③“不，不，不，我飞得不算高，上面还有大雁 yàn 呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘首（qiáo shǒu）一望，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。

④“真是人上有人，天外有天啊！”喜鹊感慨地说。

1.短文有（ ）个自然段。

2.照样子写词语

整整齐齐 （ ） （ ）（ ）

3.喜鹊先看到（ ）、（ ）、（ ）等小昆虫，它想：“看来世界上要算我飞得最高了。”

后来喜鹊看到大雁，它想 “（ ）”

小明生病

- ①小明病了，直叫肚子疼。妈妈带他去医院看病。
- ②医生问小明吃了脏东西没有，小明摇摇头。医生看了看他的手，发现他的手很脏，指甲也很长，说：“用脏手拿东西吃会生病的。”
- ③小明记住医生的话，做到经常洗手、剪指甲，成了一个讲卫生的孩子。

1.短文有（ ）段话。

第一段有（ ）句话，讲小明病了，妈妈带他去医院看病，第二段话讲小明生病的原因是（ ）。

2. 你觉得小明是好孩子吗？为什么？

蝴蝶送信

- ①太阳公公交给蝴蝶一封信，并告诉蝴蝶：“一定要把信亲手交给春姑娘！”蝴蝶点点头。蝴蝶飞呀飞，脸上挂满了汗珠。
- ②她听说春姑娘就躲在花丛中，可是那么多的花儿，哪一个才是春姑娘呢？她敲开了一个又一个花儿的小门。
- ③玫瑰姐姐说：“蝴蝶妹妹，歇一会儿吧。”蝴蝶摇摇头。蒲公英姑姑说：“孩子，喝一口水吧。”蝴蝶摆摆手。
- ④后来，所有的花儿都知道了这个消息，大家一起商量好，要帮蝴蝶找春姑娘。他们张开小嘴一起喊：“春姑娘，你在哪里呀——”

1. 短文共有（ ）自然段。
3. 春姑娘在哪里，蝴蝶找到了吗？

3.请把下面的词语组成一句通顺的话。

大家 找 帮助 要 蝴蝶 春天 姑娘

4.请你填上合适的词。

一（ ）水 一（ ）信 一（ ）嘴

一（ ）门 一（ ）黄叶 一（ ）伞

啄木鸟治病

①一棵老树生了病，有些叶子黄了。

②一个医生飞来，落在树上。他用嘴这里敲（qiāo）敲，那里敲敲，找到了生虫子的地方，就啄（zhuó）一个洞。他伸进长舌头，把虫子一个一个地钩（gōu）出来吃。吃完虫子，张开翅膀飞走了。

③老树的病让医生治好了，慢慢地长出新叶子来。

④这个医生就是啄木鸟。

1.本文有（ ）段话。

2.填上动词

（ ）舌头 （ ）走了 （ ）虫子 （ ）叶子

3.为什么说啄木鸟是树的医生？

_____。

别人都在用资料了，而你还在找？

投资一分钟，收获小学资料库(免费)

获取最新资料更新关注我



添加张老师微信实时交流



资料最全面、更新最快捷、获取最方便。