

阅读1 《好消息》

三月的微风把好消息轻声告诉了一朵云，云儿背着许多小雨滴。
雨滴噼噼啪啪落下来，把好消息告诉了苹果树上的一朵花儿。
正在采蜜的小蜜蜂听到了好消息，就嗡嗡地唱着歌告诉山丘上的每一朵蒲公英。
蒲公英一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光下露出了笑容。
现在每一个人都知道了这个好消息——春天来了。

- 1、全文共有（ ）个自然段。
- 2、在文中找出与下列词语意思相反的词
哭—（ ） 坏—（ ） 去—（ ） 上—（ ）
- 3、短文中写了谁在传播那个好消息？ _____
- 4、你知道这个好消息是什么吗？写下来。 _____

阅读2 《小兔运南瓜》

一天，住在森林边上的小白兔到菜地里收南瓜。他蹦蹦跳跳地来到地里，看见南瓜长得又圆又大，高兴了，伸手就摘下来一个。这一下他可发愁了，这么大的南瓜怎么搬得动呢？
正在这时，小熊猫骑着自行车过来了，边走边说：“小白兔，你好！”看见小熊猫骑的车子，小白兔一下子有了主意了，他想：我的大南瓜圆圆的，多像车轮呀，不是也可以转动吗？好，有办法啦！
小白兔用力把南瓜竖起来，推着它往前走。南瓜果然像车轮一样转动着向前滚去。真是又快又省劲。一会儿，小白兔就到了家门口。兔妈妈见了惊讶的问：“你是怎么把南瓜运回来的？”小白兔把经过告诉了妈妈，妈妈高兴地夸奖小白兔，说：“你真是个善于观察、爱动脑筋的好孩子。”

- 1、大南瓜圆圆的，多像_____呀。
小兔子_____地来到地里。
- 2、读了短文，你认为小兔聪明吗？他是怎么把南瓜运回家的？用“ ”画出文中的答案。
- 3、最后一个自然段共有_____句话。兔妈妈是如何夸奖小兔的？用“ ”在文中画出来。

阅读3 《孤单的斑鸠》

小斑鸠很孤单，几乎没有朋友。有一天，他问白头翁：“白头翁爷爷，谁能和我交朋友呢？”
白头翁说：“你可以去和喜鹊交朋友，他热情、善良！”
小斑鸠惭愧地说：“我强占过他的巢，他不会和我好的。”
白头翁说：“你可以去和啄木鸟交朋友，他勤劳、正直！”
小斑鸠不好意思地说：“上次，我骂他是笨蛋，他不会原谅我的。”
白头翁想了想，又说：“那么，你去找小麻雀试试，他天真、活泼！”
小斑鸠为难地说：“不行啊，前几天我和他打了一架，把他啄得头破血流。”
白头翁叹了一口气说：“哎，你总是欺负别人，谁还愿意成为你的朋友呢？”

- 1、认真读读短文，你知道这些小动物的优点吗？
喜鹊：热情、善良。
啄木鸟：_____小麻雀：_____
- 2、小斑鸠孤单吗？你知道为什么没有人愿意成为他的朋友吗？
- 3、如果小斑鸠想和小麻雀成为好朋友，他向小麻雀道歉该怎么说？

阅读 4 《秋姑娘》

秋姑娘来了，
多么美丽动人。
苹果是你的脸蛋，
葡萄是你的眼睛，
红枣是你的嘴巴，
风铃是你的笑声。
你从夏天走过来，
走进我们香甜的梦。

1、你能写出和下列词语意思相近的词吗？不会写的字用拼音代替。

美丽—（ ） 香甜—（ ）

2、仔细阅读儿歌，然后填空。

（1）秋姑娘多么美丽动人，苹果是它的 _____，葡萄是它的 _____，红枣是它的 _____，风铃是它的 _____。

（2）秋天还有什么水果成熟了？写出一两种。

（3）一年有四季，分别是：_____、_____、_____、_____。

阅读 5 《春妈妈的三个小姑娘》

春妈妈回来了，带来了三个淘气的小姑娘。
雷姑娘喜欢敲着鼓儿玩，敲醒了天空，敲醒了田野，敲醒了沉睡的山岭和村庄。
雨姑娘喜欢洒着水儿玩，洗绿了大树，洗青了小草，洗红了花朵的脸儿一张张。
风姑娘喜欢吹着气儿玩，吹柔了树枝，吹长了青草，吹着春天朝前长。
啊，春天回来了，春妈妈带来了三个能干的小姑娘。

1、春妈妈带来了三个（ ）、（ ）的小姑娘。

2、这三个小姑娘是（ ）、（ ）、（ ）。

3、给多音字注音，并组词

干（ ）（ ）

（ ）（ ）

3、你能根据诗歌的内容填空吗？

春天，_____、_____、_____和_____都醒了，树（ ）了，草（ ）了，花朵（ ）了。

阅读 6 《我从中国来》

一天晚上，一颗人造卫星经过月亮姐姐身边。月亮姐姐问：“小弟弟，你从哪儿来？在太空做什么？”
人造卫星说：“我从中国来，科学家派我来传送电视节目。”
月亮姐姐高兴地说：“欢迎你，中国朋友！”

1、这篇文章有（ ）个自然段。

2、题目中的“我”指的是_____。

3、科学家派人造卫星去太空做什么？用“_____”画下来。

他走着走着，看见一片辣椒地，火红的辣椒像一个个小灯笼，让人喜爱。小猴子摘了一个又大又红的放在嘴里。啊！辣得小猴子直冒汗，他拼命地跑回学校问老师：“这个红果子怎么不甜呀？”老师说：“红的不一定都甜。我还没有讲完，你怎么就跑了呢？”小猴子听了，不好意思地低下了头。从此，小猴子学习非常认真，成了一个好学生。

1、按短文内容填空

()红红的，()红红的，()也是红红的。

2、读句子，用带点词写句话

火红的辣椒像一个个小灯笼，让人喜爱。

3、读了这篇短文后，你明白了什么道理？

阅读 11 《大熊猫》

大熊猫是我国的国宝，也是我国稀有的珍贵动物。它曾作为友好使者，到日本、美国、法国等地，受到各国人民的欢迎。

大熊猫作为我国的吉祥物，成为亚运会的会徽。熊猫盼盼为世界带来了吉祥，带来了和平。

我们要爱护大熊猫，保护大自然的生态平衡，为可爱的动物创造优美的生活环境。

1、按原文填空

大熊猫()我国的()，()我国稀有的()动物。

熊猫盼盼为世界带来了()，带来了()。

2、你了解大熊猫吗？请你选择正确答案，在括号里画“√”

(1) 大熊猫的四肢、肩膀、眼圈和耳朵是黑的 ()

(2) 大熊猫爱抱着脑袋睡大觉 ()

(3) 大熊猫爱吃树叶和新鲜的竹笋 ()

(4) 大熊猫爱吃新鲜的竹叶和竹笋 ()

(5) 小时候的大熊猫很活泼 ()

阅读 12 《懒太阳》

太阳爱睡懒觉，好大一会儿才升起来。

公鸡看见了，跳上篱笆，伸长脖子叫：“喔一喔一喔，快看红苹果！”

花猫看见了，在院子里蹦呀跳呀地叫：“喵一喵，快看红线团！”

黄狗看见了，对着太阳喊：“汪一汪一汪，快看大蛋黄！”

太阳听见了，非常害羞，大声说：“今后，我再也不睡懒觉了，看你们还笑话我不！”

1、短文分别把太阳比作：()、()、()

2、太阳听见了，为什么害羞？

3、太阳说的话是什么意思？

阅读 13 《太阳、地球、月亮》

太阳大、月球小，地球绕着太阳跑。

地球大、月亮小，月亮绕着地球跑。

1、地球与太阳比，谁大谁小？

地球与月亮比，谁大谁小？

2、判断，对的打“√”错的打“×”

① 地球绕着太阳跑 ()

- ② 地球绕着月亮跑 ()
- ③ 太阳绕着月亮跑 ()
- ④ 月亮绕着地球跑 ()

3、地球、月亮自身能发光吗？月亮上能住人吗？

阅读 14 《秋天》

小鸟说，秋天是蓝色的，晴朗的天空碧蓝碧蓝。

小牛说，秋天是金黄的，辽阔的田野金黄金黄。

小鹿说，秋天是红色的，满山的枫叶火红火红。

秋天真是一幅多彩的图画！

1、短文中提到的小动物有哪些？

- (1) 小鸟、小牛
- (2) 小牛、小鸟、小鹿
- (3) 小鹿、小牛

2、小鸟眼中的秋天是 () 的；

小牛眼中的秋天是 () 的；

小鹿眼中的秋天是 () 的；

4、照样子补充句子

秋天真是一幅多彩的图画！

秋天真_____

阅读 15 《捉迷藏》

小动物，捉迷藏，都想藏个好地方。

黄狗藏进油菜花，绿鸭藏进嫩稻秧，火狐藏进红叶林。

只有黑猪无主张，一头钻进梨花丛，结果最先被捉到。

原因到底在哪里？

请你动脑想一想。

1、儿歌中写了哪几只小动物捉迷藏？

- () () () ()

2、它们都藏在哪里了？用“_____”在文中画出来

3、为什么黑猪最先被捉到？

阅读 16 《有趣的动物园》

今天下午，妈妈带我到动物园去动物。

动物园有各种各样的动物。有顽皮的猴子、美丽的孔雀、有笨重的黑熊、可怕的蟒蛇，还有凶恶的狼。

猴子很淘气，跳来跳去，引得大家哈哈大笑。最吸引我的是孔雀，它的羽毛展开了，像一把大扇子，美丽极了，好象在和我们比美。

1、最吸引我的动物是_____。

2、动物园有哪些动物？

阅读 17

春风送暖，冰雪融化，小草偷偷地从地里钻出来，大地披上了绿色的新装。柳树发了芽，果树开了花。小鸟在枝头唱歌，蝴蝶在花间飞舞。啊，它们在美好的春光里多么快活啊！

- 1、这段话写的是什么季节的景色？
- 2、“它们”指的是_____（动物）和 _____（植物）。

阅读 18

春风轻轻地吹着，桃树、杏树、梨树、苹果树，你不让我，我不让你，都开满了花。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿。花下成千上百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大大小小的蝴蝶飞来飞去。

- 1、春天，_____、_____、_____、_____都开满了花。
- 2、短文中写的颜色有_____、_____、_____。
- 3、短文中的小昆虫有_____、_____。

阅读 19 《太阳的味道》

太阳像个圆圆的饼，圆圆的饼像太阳。
我一口吞下圆圆的饼，就像一口吞下圆圆的太阳。
饼的味道真甜，那太阳的味道一定也是很甜吧？

- 1、饼很甜，还有什么东西是甜的？
- 2、太阳和饼是圆的，还有什么东西是圆的？

阅读 20 《狐狸和葡萄》

有一只狐狸两天没有找到食物，饿极了。忽然，他看见远处架子上挂满了一串串葡萄，就高兴地跑过去。狐狸看着又大又圆的葡萄，馋得直流口水。它站起来用爪子去摘，可怎么也摘不到。狐狸围着架子转来转去，怎么也想不出办法来，只好无可奈何地走了。它边走边安慰自己：“那葡萄是酸的，肯定不会好吃！”

- 1、一（ ）狐狸 一（ ）葡萄 一（ ）叶子

2、照样子，写词语

一串串 一 _____
又大又圆 又 _____ 又 _____ 又 _____ 又 _____

狐狸为什么说葡萄是酸的？

阅读 21 《找果子》

小猴摘了很多果子，整天吃也吃不完。
一天，小猴要到朋友家去，给朋友带一袋，还剩下很多。怎么办呢？他刨了个坑，把果子埋在地下，等回来再吃。小猴走东家，串西家，整整走了一个月才回家。小猴一回家，就到埋果子的地方去刨果子，可是，一个果子也没有找到。

- 1、短文第几自然段有（ ）句话。
- 2、小猴子想了一个什么办法存剩下的果子？

阅读 22 《快乐》

暑假里，我和好朋友大象到小河边玩。

我在绿油油的草地上跳呀唱呀，别提多高兴了！火红的太阳挂在天上，不一会儿我们俩都玩得又热又脏。

大象笑眯眯地说：“太热了，我们来洗个澡吧！”我高兴地说：“真是个好主意！”洗澡时，我怎么也洗不了后背，大象说：“让我来帮你吧！”它用长长的鼻子吸足了水为我冲背，我也用水管替它冲洗身子。就这样，我和大象你帮我，我帮你，让大家都洗了个痛快的凉水澡！

- 1、像“笑眯眯”这样的词语我还知道 _____、_____、_____。
- 2、() 的草地 () 的太阳 () 的鼻子
- 3、我知道了：原来 _____ 这么快乐呀！

阅读 23 《小猪学游泳》

小猪看见鸭子在水面上玩耍，心里很羡慕。这时，一只青蛙正在水中欢快地游着，小猪见了说：“哈哈，游泳太容易啦。”一下子也跳到水里。小猪在水里无论手脚怎样划动，身子直往下沉，喝了一肚子水。要不是水牛大哥及时救起他，恐怕早就没有命了。

- 1、故事里出现了哪些人物？
- 2、谁救了小猪？
- 3、小朋友要不要向小猪学习，为什么？

阅读 24

小熊在桥上遇见了小鸡妹妹，它把小鸡妹妹抱过了桥。

小熊在桥上遇见了山羊公公，它把山羊公公扶过了桥。

小熊在桥上遇见了小鹿，它连忙趴下来，让小鹿从它身上跳过去。

- 1、小熊在桥上遇见了 _____、_____、_____。
- 2、小熊是怎样做的？
- 3、你喜欢小熊吗？为什么？

阅读 25 《小蜻蜓》

清清的小河边长满了绿油油的草，夹杂着许多不知名的野花。这就是小蜻蜓活动的天地。

小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。

它们有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里停停，小蜻蜓过着悠闲的日子。

- 1、短文共有 () 节，标上小节号。
- 2、正确连线：

一架	野花
一棵	飞机
一朵	青草

- 3、在正确内容的括号里打√

① 小蜻蜓活动的天地在哪里？

③这支铅笔很美丽。……………()

阅读 28 《好斗的小螃蟹》

hào dòu de xiǎo páng xiè

好斗的小螃蟹

lán wān

páng zhàng

jiā

hào qī

蓝色的海湾里，有一只小螃蟹，它仗着有一双夹子，总好欺负别人。

bèi hǎn

wū guī

gǎn shēn

xiǎ

jiù

lǎo yuǎn

小鱼被它夹得直喊妈妈。小乌龟被他夹得不敢把头伸出来。小虾一见它就跑得老远老远。

páng xiè

pà

cháng dé

yáng

pào tū

bàng

小螃蟹见大家都怕它，非常得意，扬起头来吐泡泡。突然，它发现了一根小铁棒，心想：

gǎn rě kàn jiā

“谁敢惹我？看我怎么夹住你！”

hā

hái

diào

páng

“哈哈！”一个小男孩叫道，“我钓到了一只小螃蟹。”

gěi yīn

cí

1. 给多音字组词(8分)

bèi xiè wù

2. 被小螃蟹欺负的动物有_____、_____、_____。(6分)

xiè bèi

shéi

zěn yàng

3. 小螃蟹最后被_____ (谁) _____ (怎么样)。(5分)

4. 本文共有_____个自然段，第三自然段有_____句话。(4分)

(一)

小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米去摘桃子。

1、这段话有()句。

2、写桃子长得好的词是()。

(二)

天上的云姑娘喜欢穿五颜六色的衣服。早上，云姑娘穿着一身白色的衣服。傍晚，云姑娘穿上一身红红的衣服。快下雨时，云姑娘穿了一身黑色的衣服。

1、这段话有()句话。写了云姑娘()傍晚和()时穿着不同颜色的衣服。

2、用“——”画出文中表示颜色的词语。

(三)

过了几天，白菜长出来了。小白兔常常给白菜浇水，施肥，拔草，捉虫。白菜很快就长大了。

- 1、这段话共有（ ）句话。
- 2、用“——”画出写小白兔做了什么的句子。

(四) 斧子

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧（子也送给你吧！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

- 1、这段话共有（ ）话。
- 2、学了本文后，我们也要做个（ ）的孩子。

(五) 老办法不行了

一只乌鸦口渴了，飞出树林找水喝，在村中遇到了猴子。猴子告诉它：“村子的井里有水。”猴子走了，乌鸦找到了那口井，就把小石子一颗一颗衔到井里，可是衔了好久，还不见水升上来。这时候，猴子到井边来打水，看到乌鸦用这种方法喝水，哈哈大笑，说：“你用这种办法喝瓶子里的水是可以的，喝井里的水就不行啦！”说完，猴子很快打了一桶水，请乌鸦喝个够。

- 1、这篇文段共有（ ）个自然段。
- 2、在文中找合适的词填空。
一（ ）石子 一（ ）井 一（ ）办法 一（ ）水

(六)

这里有一（ ）美丽的小河，河里游着几条可爱的小鱼。一（ ）小鸟在白云下（ ）。这里真漂亮！我们要爱护这美丽的环境！（1）把字词的序号写在短文的括号里。

- 1、只
- 2、条
- 3、飞来飞去

我家院子里有一棵古老而又高又大的枣树。春天，枣树上开满了浅黄色的枣花。夏天，花落了，枣树上结满了小青枣。到了秋天，小青枣慢慢地变红了，变成了红红的大枣。这时，树上好像挂满了圆圆的小灯笼。

- 1、读短文，找出合适的词填在括号里。
()的枣树 ()的枣花
()的大枣 ()的小灯笼
- 2、文中“小灯笼”指的是_____。

(二)

棉花白，谷子黄，红脸关公是高粱。冬瓜矮，南瓜胖，丝瓜上架细又长。

- 1、这首诗一共写了___种植物。
- 2、短文中写颜色的词有_____。

(三) 人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。

1、这是一首儿歌，一共有（ ）话。

2、填空：

(1) 人有两件宝是指_____和_____。

(2) 词语搭配：(连线)

(1) 勤劳地 大脑

 一双 小手

 聪明的 劳动

(四)

我是一粒种子。春天到了，我才发芽。谢谢太阳和雨水，是它们帮助我长大。现在，我已经长得很高了。到了秋天，我就会结出肥肥果实，农民看了可高兴啦！

1、“我”是_____。

2、“我”在_____（时候）发芽，在_____（时候）结果。

3、_____和_____帮助“我”长大。

(五) 夏天

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

1、这段话共有（ ）句。

2、石榴花在_____开放。它的花蕊是_____的，花朵是_____的。

3、石榴花很多，从（ ）、（ ）等词可以看出。

别人都在用资料了，而你还在找？

投资一分钟，收获小学资料库(免费)

免费获取最新、最全资料关注我



电子版 直接给

小学练习题、考试卷
课文朗读、教案、课件
考试知识点、重点汇总
学习技巧教育方法交流

资料最全面、更新最快捷、获取最方便。