

多品小学教育网二年级语文下册期末检测卷 1

班级： 姓名： 满分：100 分 考试时间：90 分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、下列词语注音完全正确的一组是()。(4 分)

- A. 荆棘(jīng jí) 吆喝(yāo hē) 蜈蚣(wū gōng)
 B. 竹竿(zhú gān) 饲养(sī yǎng) 炎热(yán rè)
 C. 仿佛(fǎng fú) 滋味(zī wèi) 抹布(mā bù)
 D. 粗糙(cāo zào) 损坏(sǔn yǔn) 绚丽(xuàn lì)

二、读拼音, 写字词。(12 分)

公园里的风 真 亮。
 的 摇摆着枝条;
 花和 花开成了粉白的一片; 中
 的 花娇美动人……我沉醉在花儿香
 的气息里。

三、加上不同偏旁, 写出新字, 再组词。(16 分)

心 { () () } 米 { () () }

四、量词巧填空。(6 分)

一() 马 一() 牛 一() 松鼠

一()彩虹 一()泪珠 一()大山

五、在括号里填上加点词语的反义词。(10分)

1. 夏天天气炎热, 冬天天气()。
2. 太阳驱走了黑暗, 带来了()。
3. 大象的耳朵很大, 老鼠的耳朵很()。
4. 这处河水很浅, 很安全, 不像那处河水, 很(), 很()。

六、按要求写句子。(6分)

1. 照例子, 把句子写具体。

例: 他在田边转来转去

他在田边焦急地转来转去。

她趴在书桌上写作业。

2. 我看见喜鹊阿姨站在窝边, 一会儿教喜鹊弟弟唱歌, 一会儿教他们做游戏, 一会儿教他们学自己发明的拼音字母……(用上加点词, 把句子补充完整)

我一会儿_____, 一会儿_____, 一会儿_____。

3. 把下面顺序错乱的词语排列成一句通顺的话, 注意写上标点符号。

你 大自然的 会 方向 帮助 指南针 辨别

七、按课文内容填空。(16分)

1. 诗句我来写。

描写黄鹂歌唱, 白鹭飞翔的诗句: _____。

古代儿童放学后放风筝: _____。

描写柳树外形的诗句 _____。

2. 我的积累。

(1) 四海无闲田, _____。

(2) 小信成, _____。

八、阅读短文, 回答问题。(16分)

(一)课内阅读。(7分)

一天,他终于想出了办法,就急忙跑到田里,把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山,弄得筋疲力尽。

1. 段落节选自《_____》。(1分)
2. 根据解释从段落中找出对应的词语。(4分)
 - (1)表示下文是最终出现的情况。()
 - (2)形容精神和身体极度疲劳。()
3. 他把禾苗一棵一棵拔高后,最后结果会怎样?(2分)

(二)课外阅读。(9分)

猴子验血

花狗医生让猴子化验员给动物验血。

病人真多呀!蜘蛛、蜗(wō)牛、小虾、蚯蚓……全都来了。猴子化验员把它们血抽出来放在一根根玻璃管(guǎn)里。

花狗医生看化验结果出来了,可是玻璃管上一个名字也没有。原来猴子忘了写名字,它急得哭起来。

花狗说:“别急,青绿色的是蜘蛛的血,淡蓝色的是蜗牛的血,青色的是小虾的血,玫瑰(méi guī)色的是蚯蚓的血。”猴子听了,细心地在玻璃管上写名字,并说:“今后,我一定要认真。”

1. 蜘蛛的血是_____色的,蜗牛的血是_____色的,小虾的血是_____色的,蚯蚓的血是_____色的。(4分)

2. 读过短文你明白了什么道理?(2分)

3. 你有过马虎的时候吗?简单说一说吧!(3分)

九、看图写话。(15 分)

图中的人物都有谁?他们分别在做什么?仔细观察图片,简单写一写吧!



别人都在用资料了，而你还在找？

投资一分钟，收获小学资料库(免费)

免费获取最新、最全资料关注我



电子版 直接给

小学练习题、考试卷
课文朗读、教案、课件
考试知识点、重点汇总
学习技巧教育方法交流

资料最全面、更新最快捷、获取最方便。

不想每次到处找资料？那就收藏网址：www.duopin.cn

参考答案

一、C

二、景 漂 碧绿 垂柳 桃 杏 湖 荷 甜

三、愿 愿望 意 意思 精 精致 类 分类

四、匹 头 只 条 颗 座

五、1. 寒冷 2. 光明 3. 小 4. 深 危险

六、1. 她趴在书桌上认认真真地写作业。

2. 听听音乐 看看电视 和小弟弟一起玩游戏

3. 大自然的指南针会帮助你辨别方向。

七、1. 两个黄鹂鸣翠柳 一行白鹭上青天 儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢
碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦

2. (1) 农夫犹饿死 (2) 则大信立

八、(一) 1. 揠苗助长 2. (1) 终于 (2) 筋疲力尽 3. 禾苗会枯死。

(二) 1. 青绿 淡蓝 青 玫瑰 2. 做什么事情一定要认真。 3. 示例: 一年级的時候, 我写作业很马虎, 老师让抄写第 2 课的生字, 我抄写成了第 1 课的生字, 结果老师批评了我。

九、提示: 图中共有 9 个人物, 近处有三个小男孩在玩皮球, 大树旁边两个小女孩在玩跳皮筋, 另两个小女孩在围观, 大树的另一边有两个孩子正在拿着书, 似乎在讨论问题。用通顺的话把这几个人物在做什么写出来即可。

别人都在用资料了, 而你还在找?

投资一分钟, 收获小学资料库(免费)

免费获取最新、最全资料关注我



电子版 直接给

小学练习题、考试卷
课文朗读、教案、课件
考试知识点、重点汇总
学习技巧教育方法交流

资料最全面、更新最快捷、获取最方便。

不想每次到处找资料? 那就收藏网址: www.duopin.cn