

人多品小学教育网语文二年级下册积累、阅读专项

一、根据课文内容填空。(20 分)

1. 小草从地下探出头来，那是春天的_____吧？
早开的野花一朵两朵，那是春天的_____吧？(6 分)
2. 古时候有个人，他巴望自己田里的禾苗长得快些，就把禾苗一棵一棵往高里拔，结果禾苗都枯死了，这个故事叫_____。这是一个_____故事，这类故事具有明显的教育意义，我还知道这样的故事_____、_____。(8 分)
3. 一学期以来，我们学习了不少课文，认识了许多人物。我最喜欢_____这篇课文中的_____，因为_____。(6 分)

二、填填名句。(21 分)

1. _____锦上添花，_____雪中送炭。
2. _____，若饮食，_____，勿生戚。
3. 闻过则喜，_____。
4. 微微风簇浪，_____。
5. 人谁无过？_____，善莫大焉。

三、默写古诗，并完成后面的练习。(24 分)

绝 句

唐_____

_____鸣翠柳，一行白鹭_____。

窗含西岭_____，_____万里船。

1. 我会写出诗中表示颜色的词：_____

_____。

2. 我会准确填写量词：两()黄鹂 一()白鹭

四、阅读短文，回答问题。(35 分)

(一)大禹(yǔ)治水

相传古时候黄河一带经常闹水灾。凶猛(měng)的洪水淹没了农田，冲毁(huǐ)了房屋，害得老百姓无家可归。于是，大禹决定治理洪水。大禹在外治水十三年，三次路过家门，但他都没有进去看一看。最后，他带领老百姓挖(wā)通了很多河道，引洪水流入大海。从此，人们过上了安定的生活，大家都非常感激这位伟大的治洪英雄。

1. 在加点字的正确读音下画“_____”。(6 分)

相传(chuán zhuàn) 淹没(méi mò)

2. “无家可归”的意思是_____。
_____。(5 分)

3. 大禹为什么要治理洪水？我可以在文中找到答案，并用“_____”画出来。(5 分)

4. 大家为什么感谢大禹？(5 分)

(二)美好的东西

有一年，著名作家高尔基在意大利的一个岛上休养。他十岁的儿子跟着妈妈来看望爸爸。儿子在爸爸住的院子里栽(zāi cāi zhāi)了好些花，不久就跟着妈妈回国了。

春天，儿子栽下的花盛(shèng chéng)开了。高尔基看着窗外怒放的鲜

花，心里很高兴，就给儿子写了一封信，意思是这样的：

“你走了，但你栽的花留了下来。我望着它们，心里想，我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。

“要是你不管在什么时候、什么地方，留给人们的都是美好的东西那该是多么愉(yú yù)快啊！

“那时候，你会感到所有的人都需要你。要知道，给永远比拿愉快。”

小朋友，你喜欢这封信吗？我愿每个小朋友都能随时随地做好事，给别人留下像鲜花一样美好的东西。

1. 用“√”选出文中带点字的正确读音。(6分)

2. 第三自然段中“我望着它们”中的“它们”指的是_____

_____。(4分)

3. “给永远比拿愉快。”这句话的意思是() (4分)

A. 给人东西比拿人东西愉快。B. 送给人家东西比要人家东西愉快。

C. 留给别人美好的东西，随时随地做好事，永远比得到要愉快。

别人都在用资料了，而你还在找？

投资一分钟，收获小学资料库(免费)

免费获取最新、最全资料关注我



电子版 直接给

小学练习题、考试卷
课文朗读、教案、课件
考试知识点、重点汇总
学习技巧教育方法交流

资料最全面、更新最快捷、获取最方便。

不想每次到处找资料？那就收藏网址：www.duopin.cn

积累、阅读

一、1.眉毛 眼睛

2.《揠苗助长》 寓言 《亡羊补牢》 《守株待兔》

3. 示例：《画杨桃》 老师 老师教育我从不同角度看问题会得到不同结果，
做什么事都要实事求是

二、1.与其 不如

2. 若衣服 不如人

3. 闻善则拜

4. 散作满河星

5. 过而能改

三、杜甫 两个黄鹂 上青天 千秋雪 门泊东吴

1. 黄、翠、白、青

2. 个 行

四、(一)1.chuán mò

2. 没有家可回。指流离失所

3. 凶猛的洪水淹没了农田，冲毁了房屋，害得老百姓无家可归。

4. 因为大禹带领老百姓治理了洪水，人们从此过上了安定的生活。

(二)1.zāi ✓ shèng ✓ yú ✓

2. 高尔基的儿子种的花

3. C

