

人教版·数学二年级下册总复习

1. 表内除法

- (1) 平均分：每份分的一样多，叫做平均分。
- (2) 平均分的两种方法：①把一些物品按指定的份数平均分 ②把一些物品按每几个一份平均分
- (3) 除法的应用：①把一个数平均分成几份，求每份是多少，用除法计算。

②求一个数里面有几个另一个数，用除法计算。

- (4) 除法算式中各部分的名称

$$\begin{array}{ccccccc} 20 & \div & 4 & = & 5 & & \\ \vdots & & \vdots & & \vdots & & \\ \text{被除数} & & \text{除数} & & \text{商} & & \end{array} \quad \text{读作：20 除以 4 等于 5。}$$

- (5) 用 2~9 的乘法口诀求商的方法：除数和几相乘得被除数，商就是几。
- (6) 用除法解决购物中的数学问题

$$\text{总价} \div \text{商品的半价} = \text{购物的数量} \quad \text{总购} \div \text{购买的数量} = \text{商品的半价}$$

2. 混合运算

- (1) 混合运算的运算顺序

- ①在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。
- ②在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。
- ③算式里有括号的，要先算括号里面的。

- (2) 列综合算式解决生活中的数学问题：如果一个问题需要多个步骤才能解决，要先想好解答什么，再解答什么。列综合算式时，如果需要先算加、减法，后算乘、除法，则应把加、减法加上小括号。

3. 有余数的除法

- (1) 有余数的除法：用除法计算后有余数的，就叫做有余数的除法。
- (2) 余数和除数的关系：余数一定比除数小。
- (3) 计算有余数除法的步骤：一商、二乘、三减、四比。
- (4) 用有余数的除法解决生活中的数学问题：
- ①解决乘船（车）问题时，如果有余数，要用“进一法”。
- ②解决购物问题时，如果有余数，要用“去尾法”。
- ③解决规律排序问题时，找出排列规律是关键。

4. 万以内数的认识

- (1) 认识“千”“万”：一百一百地数，10 个一百是一千；一千一千地数，10 个一千是一万。
- (2) 万以内数的组成：万以内的数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。
- (3) 万以内数的读法：从高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：[862325](https://www.duopin.cn)

上是几就读几；中间有一个0或者两个0，只读一个“零”；末尾不管有几个0，都不读。

(4) 万以内数的写法：从高位写起，几千就在千位上写几，几百就在百位上写几，几十就在十位上写几，几个就在个位上写几；中间或结尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

(5) 用算盘记数：在算盘上选择靠右边的某一档作为个位，向左依次为十位、百位、千位、万位。拨珠时，一个下珠表示1，一个上珠表示5。

(6) 万以内数的大小比较：先比较位数，位数多的那个数就大；如果位数相同，就从最高位开始，一位一位的比较。

(7) 近似数：近似数是接近准确数的较整的数，它比准确数更容易记住，在生活中有广泛的应用。

(8) 整百、整千数加减法：把整百、整千数看成几个百、几个千，转化成100以内数的加、减法计算。

(9) 用估算解决“够不够”的数学问题。

5. 图形的运动（一）

(1) 对称现象和轴对称图形：对称是指左右两边完全相同的现象。如果一个图形沿着一条直线对折后，折痕两边的部分能够完全重合，这样的图形就是轴对称图形。折痕所在的直线叫做对称轴。

(2) 平移现象：平移是指物体或图形沿着竖直方向上下移动或沿着水平方向左右移动的一种现象。物体做平移运动时，只是位置发生变化，而本身的形状、大小、方向都没有改变。

(3) 旋转现象：旋转是指物体绕着一个点或一条固定轴做圆周运动的现象。物体旋转时，本身的形状、大小不变，但是方向发生了改变。

6. 克和千克

(1) 认识“克”和“千克”：表示物品有多重，可以用质量单位克和千克。计量比较轻的物品，常用“克”(g)作单位，一个2分硬币越重1克。计量比较重的物品，常用“千克”(Kg)作为单位，2袋盐重1千克。

(2) 克和千克的换算： $1\text{ 千克} = 1000\text{ 克}$

7. 数据收集整理

(1) 通过调查收集数据：根据需求选择合适的调查范围，经历数据的收集、整理和分析的过程，会用统计表来表示调查的结果，并根据调查的结果解决简单的实际问题。

(2) 记录数据的方法：

①用符号表示：用符号“○”“√”等表示事物时，一个符号表示一个被调查的事物。画符号时要从上往下画，并把符号排列整齐。完成符号统计后，要将得到的数据填入相应的括号里。

②用画“正”字的方法表示：一个“正”字有五笔，表示五个被调查的事物，哪种事物的数量增加1，就在那种事物名称的后面加一笔。这种统计方法既清楚又快捷。

8. 数学广角

简单推理：多个事物的简单推理，一般先根据题意确定最直接的答案，再用排除法确定其他答案。

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版
全免费



无需分享
直接给

- No. 1 课文同步练习题。
- No. 2 单元, 月考, 期中, 期末测试卷, 考试卷, 真题卷
- No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
- No. 4 课文教案, 课件, 课文同步朗读MP3。
- No. 5 考前知识点总结, 重点知识勾画。
- No. 6 字词句, 阅读理解, 看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
- No. 8 语文数学考试必考知识点, 易错常错点专业分
析针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：

收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。