

人教版二年级下册数学复习要点

1、表内除法（一）

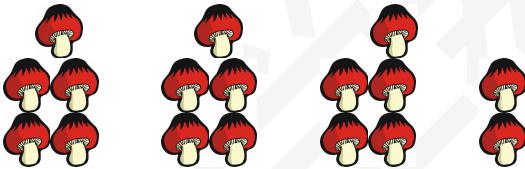
类型	主要内容	举 例	重点说明
利 用 乘 法 口 诀 求 商	1、45 句乘法口诀 依据口诀特点，记 忆口诀：（1）因数 相同的口诀	（ ） 得一 （ ） 得四 （ ） 得九 （ ） 十六 （ ） 二十五 （ ） 三十六 （ ） 四十九 （ ） 六十四 （ ） 八十一	口 诀 是 口 算、笔算、 混 合 运 算 的 基 础，也 是 这 个 学 期 的 重 点， 一 定 要 熟 练 掌 握 每 句 口 诀。
	（2）积相同的口诀	（ ） 十二 （ ） 二十四 （ ） 十二 （ ） 二十四 （ ） 十八 （ ） 三十六 （ ） 十八 （ ） 三十六	
	（3）积的十位和个 位对调的口诀	（ ） 十二 （ ） 二十四 （ ） 二十一 （ ） 四十二 （ ） 十八 （ ） 四十五 （ ） 八十一 （ ） 五十四 （ ） 三十六 （ ） 二十七 （ ） 六十三 （ ） 七十二	
	（4）易错口诀	（ ） 十二 （ ） 二十 （ ） 五十六 （ ） 十六 （ ） 十八 （ ） 三十六 （ ） 三十二 （ ） 二十七 （ ） 四十五 （ ） 七十二 （ ） 六十三 （ ） 五十四	

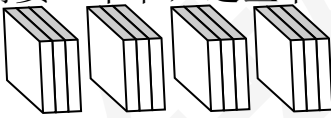
	2、口诀的意义	1、根据依据口诀写出四个算式 二八十六 四七二十八 六七四十二 2、根据卡片上的数字写出四个算式 48 35 56																			
	1、口算	P119/2 等 易错口算题目： 3÷3= 1÷1= 6÷2= 6×2= 4÷2= 8×2= 21-7= 21÷7= 18÷9= 72÷8= 45÷9= 81÷9= 27÷9= 54÷9= 36÷4= 24÷3= 12÷3= 63÷9= 42÷6= 21÷3= 检查方法： 把算式的第一个数字盖住，看清运算符号，乘法用除法、除法用乘法、加法用减法、减法用加法进行检查。	注意运算符号 注意被除数是多少																		
	2、填表	<table><tr><td>被除数</td><td>54</td><td>24</td><td></td><td>72</td><td></td></tr><tr><td>除数</td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td><td>9</td></tr><tr><td>商</td><td></td><td>6</td><td>4</td><td>9</td><td>5</td></tr></table> 因数×因数=积 被除数÷除数=商 积÷一个因数=另一个因数 被除数÷商=除数 除数×商=被除数	被除数	54	24		72		除数	6		8		9	商		6	4	9	5	注意： 1、求的是 什么 2、检查： 按照顺序 再算一遍。
被除数	54	24		72																	
除数	6		8		9																
商		6	4	9	5																

3、在 ○ 里填上 >、< 或 =	练习： $6+6 \bigcirc 6\times 6 \qquad 9\times 9 \bigcirc 9\times 2 \qquad 40\div 8 \bigcirc 30\div 6$ $8\div 8 \bigcirc 8-8 \qquad 27\div 3 \bigcirc 3\times 3 \qquad 24\div 6 \bigcirc 24\div 8$ $7\times 6 \bigcirc 6\times 7 \qquad 72\div 9 \bigcirc 8\times 1 \qquad 24\div 4 \bigcirc 42\div 6$ 注意： 1、看清运算符号。 2、认真检查： （1）计算是否正确。 （2）符号是否填写正确。	方法： 画横线分 别计算出 两个算式 的结果，在 比较大小。
4、在 □ 里填上合 适的数。	1、$4\times \square = 24\div 3$ $6\times 3 = \square \times 2$ $6\times \square = 4\times 9$ $3\times \square = \square \div 4$ 2、$2\times \square = 20-2$ $3\times 9 = 30-\square$ $\square \times 9 = 40-4$ $5\times 9 = \square - 5$ 3、复习乘法的意义 如：$5+5+5 = \square \times 5$ $7+7+7+7 = 7\times \square$	方法： 先计算出 一边，再根 据积填空。 9 乘几积就 是几十减几。 乘法的意义： 求几个相同 加数的和
5、在 ○ 里填上“+、 -、×、÷”	练习： $9 \bigcirc 3 = 3 \qquad 8 \bigcirc 8 = 1 \qquad 18 \bigcirc 6 = 24$ $8 \bigcirc 5 = 40 \qquad 12 \bigcirc 6 = 6 \qquad 6 \bigcirc 2 = 3$ 检查方法：盖住的数根据数字和运算符号进行计算， 看结果是不是与等号右边相等。	方法： 看看 等号左右 两边的数 字各是什 么，在确定 填什么运 算符号。

 6、 盖住的数字 是几？	$45 \div \text{sun} = 5$ $\text{sun} \times 8 = 24$ $2 \times \text{sun} = 18$ $\text{sun} \div 4 = 9$ $6 \times \text{sun} = 18$ $\text{sun} \times 3 = 15$ 检查方法：盖住积，再次进行计算，看看计算出的结果与等号后的数字是否一样。	方法： 根据给出的数实际，就想几的乘法口诀。
--	---	---------------------------

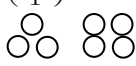
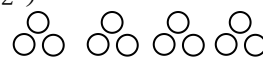
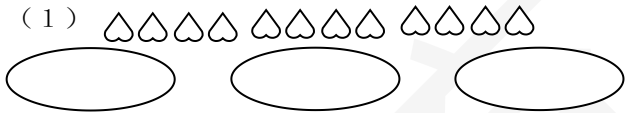
2、表内除法（二）

类型	主要内容	举 例	重点说明
一、 乘 加、 乘 减 混 合 运 算	1、看图列式	一共有多少个蘑菇？  $\square \times \square \bigcirc \square \square \quad (\quad)$	乘加、乘减混合运算，先算乘法，再算加法或减法。
	2、口算	$18-6 \times 3=$ $7 \times 9+7=$ $4 \times 9-6=$ $14+2 \times 3=$ $25 \div 5+15=$ $10-9 \div 3=$	注意： 1、运算顺序 2、运算符号
二、 乘、除 混合运算	1、摆一摆、算一算	练习  用 5 根小棒可以摆一个  用这些小棒摆  ，可以摆几个？ $\square \bigcirc \square \bigcirc \square \square \quad (\quad)$	乘、除混合运算，按照从左到右的顺序进行计算。
	2、口算	$3 \times 2 \times 8=$ $2 \times 4 \div 8=$ $48 \div 6 \div 4=$	注意： 运算符号

三、 拓 展 训 练	1、填空	$5 \times 4 = 5 \times 3 + (\quad)$ $2 \times 2 + (\quad) = 2 \times 3 = 2 \times 4 - (\quad)$ $3 \times 6 - (\quad) = 3 \times 5 = 3 \times 7 - (\quad)$	可以根据乘法的意义计算，也可以先计算出一个算式的结果，再根据结果进行计算。
	2、关于混合运算的灵活运用	1、计算 $8 \div 2 \times 9$ ，运算顺序是： 先算_____再算_____ 2、算式_____和_____ 合起来可以写成 $4 \times 9 \div 6$ 。	根据乘除混合运算进行填空。
	3、解决问题 总数不变	每个小组需要 2 本书，这些书可以分给几个小组？ 	先分析出“这些书”指的是图中画出的书，每册有 3 本，有 4 册。要求出“可以分给几个班？”先要求出“一共有多少本书？”
	一个数是另一个数的几倍？	1、画一画 第一行：  第二行：  第一行图形的个数是第二行的 () 倍，并圈出来。 2、二年级同学参加舞蹈队的有 9 人，参加数学班的有 27 人，数学班人数是舞蹈班的几倍？ 3、学校门前摆了 3 行花，每行 8 盆，又摆了 6 棵盆栽，花是盆栽的几倍？	一个数是另一个数的几倍，就是一个数里面有几个另一个数，用除法计算。

3、乘、除法意义

类型	主要内容	举例	重点说明
----	------	----	------

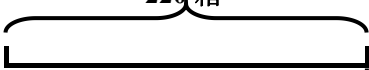
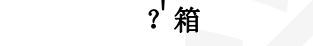
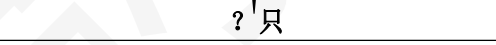
一、 乘法含 义	1、正确区分加法和乘法。 加法：加数+加数=和 乘法： 因数×因数=积 乘法含义： 求几个相同加数的和，可以 用乘法计算。	看图列式 (1)  (2)  _____ _____	乘法含义重点： (1) 加法。 (2) 加数相同。
二、 除法的 含义	1、平均分的两个含义： (1) 把一个数平均分成几份， 求每份是多少？ 即：按份数分，求每份数。 总数÷份数=每份数 (2) 把一个数按照每几个分一 份，求平均分成几份？ 即：按每份数分，求份数。 总数÷每份数=份数 (3) 谁是谁的几倍？ 就用：谁÷谁 即：24 是 8 的几倍？ 24÷8=3 倍不用带单位！ 2、除法名称 被除数÷除数=商 3、读法： 18÷3=6 读作：18 除以 3 等于 6。 (数字用小写，÷读作“除以”； =读作“等于”)	1、填空 (1)  把 () 平均分成 () 份，每份是 () 个， 算式： _____ (2)  一共有 () 个  ，每份有 () 个，平均分成了 () 份。 算式： _____ 2、列式计算 (1) 把 24 平均分成 4 份，每份是多少？ (2) 56 里面有几个 8？ (3) 除数是 6，被除数是 54，商是多少？ (4) 除数和商都是 9，被除数是几？ (5) 27 是 9 的几倍？	

三、 综 合 练 习	1、 看图列式，体会乘、除法含义及关系。	1、 看图写出两个乘法算式、两个除法算式。  _____ _____
	2、 解决问题	2、  21 个 (1) 如果小白兔每天吃 3 个 ， 可以吃几天？ (2) 如果这些萝卜吃了一个星期， 小白兔平均每天吃几个？ (3) 如果每天吃 5 个， 吃了 4 天后， 剩多少个？ (4) 如果每天吃 4 个， 小白兔要吃 6 天， 够吗？

4、 实际问题

类型	主要内容	举例	重点说明
----	------	----	------

加、减两步应用题	1、从一个数里连续减去两个数	(1) 妈妈带了 1000 元，买了一部电话和一台饮水机。还剩多少元？ 电话 250 元 饮水机 300 元 (2) 学校买来 720 本图书，送给一年级 100 本，送给二年级 260 本，剩下的放入图书馆，放进图书馆多少本？ (3) 同学们要折 340 只纸船，第一夭折了 170 只，第二夭折了 130 只，两天后还差多少只纸船没有折？ (4) 王老师买了一套西服，给了售货员 400 元，找回 20 元，西服上衣 280 元，西服裤子多少元？	
	2、“求和” “求剩余”	1、图书馆原有 500 本故事书，捐给打工子弟学校 300 本，又买来 480 本，现在图书馆有多少本故事书？ 2、船上原来有 320 人，到站时有 130 人下船，又有 90 人上船，开船时船上有多少人？ 3、一年级和二年级同学去春游，一年级有 170 人，二年级有 230 人，已经有 390 人上了旅游车，还有多少人没有上车？ 4、学校买来一些气球，布置操场用了 260 个，还剩下 70 个，这些气球中红气球有 140 个，剩下的是黄气球，黄气球有多少个？	

连续比 多的比 少的应 用题	1、三个数连续比较大小	(1) 商场里有电视机 1200 台，电冰箱比电视机少 100 台，洗衣机比电冰箱多 300 台，洗衣机有多少台？ (2) 学校里有蝴蝶花 200 盆，菊花比蝴蝶花少 30 盆，月季花比菊花多 40 盆，月季花有多少盆？
	看线段图：	(3) 苹果  香蕉  桃子   (4) 牛  羊  鸭子  

	2、先求两个数的和或差，再求比多比少	(1) 牧场里有 210 只山羊，170 绵羊，小白羊的只数比山羊与绵羊的和少 50 只，小白羊有多少只？ (2) 商店里有乐之饼干 170 箱，苏达饼干 210 箱，卖出了 60 箱苏打饼干和 70 箱乐之饼干后，哪种饼干剩的多？多多少箱？ (3) 学校艺术节 朗诵比赛 歌舞比赛 其他比赛 () 人 52 人 88 人 参加朗诵比赛的再添 40 人，就与参加歌舞和其他比赛的总人数同样多了，参加朗诵比赛的有多少人？ (4) 苹果 梨 香蕉 240 箱 () 箱 170 箱 梨再少 80 箱，就与苹果和香蕉的总和同样多了，梨有多少箱？
--	--------------------	---

3、两个条件的 两步题	小动物进行踢球比赛。			
		第一场得分	第二场得分	总分
	小兔	4 分	比第一场多 5 分	
	小狗	比第二场少 3 分	9	
	小羊	是第二场的 2 倍	6	
	小熊	是小羊第二场的 3 倍	与小兔第一场得分一样	
	技巧：总分是第一场和第二场的得分之和；没有直接告诉我的得分，要先通过计算，写在相应的表格里。			

4、混合运算和实际问题

类型	内容	举例			重点说明
一、混合运算 注意：看清运算顺序和运算符号	1、加减混合	$36-20+30=$ $25+5+6=$	$57-26-13=$ $32-4+8=$	$56-18-22=$ $41+16-29=$	加减混合按照从左到右的顺序计算。
	2、乘除混合	$27\div 3\times 9=$ $2\times 3\times 8=$	$18\div 3\times 7=$ $4\times 9\div 6=$	$24\div 3\div 4=$ $54\div 9\times 7=$	乘除混合按照从左到右的顺序计算。
	3、乘加、乘减、除加、除减	$5\times 7-20=$ $56+24\div 4=$ $48-4\times 7=$	$50-3\times 6=$ $15-49\div 7=$ $6\times 9-25=$	$26+7\times 8=$ $72\div 8+18=$ $36+14\div 2=$	在算式里，有加法或减法，又有乘法或除法，要先算乘法或除法，再算加法或减法。
	4、带小括号的混合运算	$(51-47)\times 7=$ $(55-30)\div 5=$ $56-(18+22)=$	$64\div (12-4)=$ $45-(27-19)=$ $(85-43)\div 7=$	$8\times (67-58)=$ $72\div (81\div 9)=$ $(54+18)\div 8=$	算式里有小括号，要先算小括号里面的。

二、 实 际 问 题	1、乘加、乘减两步 应用题	1、小兰每天写 8 个大字，写了 5 天后，还差 7 个字没写，小兰一共要写多少个大字？ 2、李丽看了一本书，已经看了 35 页，剩下的如果每天看 7 天，再看 7 天正好看完，这本书一共有多少页？ 3、一箱饼干，每层有 8 袋，有这样的 3 层，吃了几天后还剩 5 袋，吃了多少袋？ 4、礼堂里有 9 排椅子，每排可以坐 9 人，已经坐了 63 人，还可以做多少人？ 5、手套 9 元/双 围巾 29 元/条 买 4 双手套和 1 条围巾一共要花多少元？ 1、二年级有 68 人去春游，每辆小客车座 8 人，坐满了 4 辆小客车，余下的人坐大客车，坐大客车的有多少人？ 2、每个汉堡 8 元，丽丽买了 3 个，给了售货员 50 元，应找回多少元？	要认真读 2 遍题后再解答应用题。 可以从条件入手分析，看哪两个条件是好朋友，能够求出什么，再结合第三个条件解答问题。 也可以从问题入手，看要求出最后的问题就要知道什么和什么，再看谁是已知的，再根据已知条件求出另一个。 注意：要看清买的是什么，选择正确的价格。
------------------	------------------	--	---

	2、加除、减除两步应用题	1、明明有 43 块糖，给弟弟 16 块，剩下的放在 3 个盒子里，平均每个盒子里放几块？ 2、学校买来 54 个气球，破了 9 个，剩下的每 5 个扎一束，可以扎几束？ 3、辞典 25 元/本 漫画 ? 元/本 买 1 本词典和 4 本漫画共花了 45 元，1 本漫画多少元？ 4、学校买来 78 把椅子，把 14 把放在小会议室，剩下的放在大会议室，如果每行摆 8 把，可以摆几行？ 5、方方有动物的小贴画和水果的小贴画共 30 张，其中动物的有 12 张，把水果的小贴画平均分给 3 个好朋友，平均每个好朋友分到几张？ 6、一本故事书有 58 页，看了 43 页，剩下的一个星期看完，剩下的平均每天看几页？	
	3、综合练习	计算器 铅笔盒 小皮球 转笔刀 34 元/个 8 元/个 25 元/个 () 元/个 1、买一个小皮球的钱可以买几个铅笔盒，还剩多少元？ 2、买一个计算器和 6 支铅笔，一共花了多少元？ 3、毛毛买了 4 支铅笔和一个转笔刀一共花了 40 元，一个转笔刀多少元？ 4、张亮买了 2 个转笔刀，付了 50 元，应找回多少元？	
三、拓展提高	1、在 里填上合适的数	$52 - 5 \times \square = 17$ $\square \div 6 \times 4 = 28$ $\square \times 7 + 22 = 50$ $81 - 48 \div \square = 73$	

2、在数中间填上+、-、×、÷或（ ），使它和等号右边的数相等。	3	3	3	3	=0	5	5	5	5	=0
	3	3	3	3	=1	5	5	5	5	=1
	3	3	3	3	=2	5	5	5	5	=2
	3	3	3	3	=3	5	5	5	5	=3

5、万以内数的认识

类型	主要内容	举例	重点说明
一、认识万以内数	1、知道万以内的数位顺序 数位顺序表	1、数位顺序表中，右起第一位是（ ）位，第二位是（ ）位，百位在右起第（ ）位，千位在右起第（ ）位，右起第五位是（ ）位。	注意： 1、数位顺序表从右向左依次写起。
	2、掌握一与十、十与百、百与千、千与万，之间的关系。 10个一是（ ） 10个十是（ ） 10个一百是（ ） 10个一千是（ ）	2、（1）十里面有（ ）个一 一百里面有（ ）个十 一千里面有（ ）个一百 一万里面有（ ）个一千 （2）十里面有10个（ ） 一百里面有10个（ ） 一千里面有10个（ ） 一万里面有10个（ ） （3）一大捆小棒有100根，10大捆这样的小棒，一共有（ ）根。 一盘绳子长1000米，（ ）盘这样的绳子长10000米。	2、书写格式规范： 汉字与阿拉伯数字在使用上的区别。 “个”前是阿拉伯数字。
	3、会数万以内的数。	3、（1）按要求写数 A ____、108、109、____、____、____、____、201、202 ____、____、999、____、997 B 2820、2810、____、____、____、____、____、1000、1010、____、____、5020、____、5000、____、____ C ____、8800、8900、____、____、____、____、9800、____、9600 （2）写出下面各数的相邻数 500____ 1000____ 7010____ 2099____ 3999____ 6009____	3、观察给出的两个数，弄清： （1）两个数之间相差几，判断出几个几个数的。 （2）看从左到右是在逐渐增多还是在逐渐减少。 “相邻”：说明是一个一个的数。
	4、明确万以内数的组成。	4、（1）34175 这是数是（ ）位数，3在（ ）位上，表示（ ）个（ ），1在（ ）位上，表示（ ）个（ ），个位上是（ ），表示（ ）个（ ）。 （2）七千零九十是由（ ）个（ ）和（ ）个（ ）组成的。 （3）一个数是由6个千和4个一组成的，这个数是（ ）。	4、书写格式要规范，注意区分汉字数字与阿拉伯数字。 看清题中说的数字在哪一位上。

		(4) 一个数的千位和十位上都是 8，其它数位上都是 0，这个数是（ ）。	
二、万以内数的读写	1、 多位数的读法。 掌握读数的方法： 2、 多位数的写法： 掌握写书的方法： 在读写万以内数时，要按照数位顺序，从（ ）位起。	1、8000 读作： 401 读作： 1009 读作： 3020 读作： 2、三百九十八 写作： 二百零八 写作： 五千零三十 写作： 四千零四 写作： 七千八百 写作：	1、 <u>中间有 0 读一个，末尾有 0 都不读。</u> 2、哪一位上没有数要用 0 来占位。
三、万以内数的大小比较	1、数数位，谁的数位多谁就大。 2、数位相同，从最高位依次往下比。	(1) 在（ ）里填上 >、< 或 =。 3479（ ）3497 810（ ）8100 5060（ ）5006 7871（ ）7870+1 6523+12（ ）6533+12 999（ ）10000-1 (2) 按照从大到小的顺序排列。 476 7640 6047 7046 6407 4670	(1) 看清两边的数后，再比较大小。 (2) 先审题，看清怎样排列，标明“大”、“小”后再比较。
四、多些少些	“多一些、少一些”说明相差得不多， “多得多、少得多”说明相差得比较多。	练习：读一读、写一写 八千五百二十 八千六百七十 （ ） （ ） 三千四百五十 两千一百三十 （ ） （ ） 茉莉花的盆数最多，有_____盆； 月季花的盆数最少，有_____盆； 牡丹花的盆数比茉莉花少一些，比月季花多得多，可能有_____盆。	仔细审题，看清谁与谁在比，用的是哪个词，认真比较后再填空。
五、估算	依据已知数据，与未知量对比，估算它的数值。	二年级有 187 人，三年级有 206 人，电影院一共有 400 个座位，估算一下，两个年级同时看电影能不能坐下？	
六、变式练习	1、用一个 4、一个 8 和两个 0 组成的四位数中，只读出一个 0 的数是（ ），一个 0 都不读的数是（ ）。 2、比最小的四位数少 1 的数是（ ）；比最大的三位数多 1 的数是（ ）。 3、最大的四位数是，它比最小的五位数少（ ）。 4、在 □ 里填上合适的数字。 763 > 76□ 690 > 6□7 3823 > □822 78□4 < 7854 9305 < 9□05 5、在 □ 里填上最大的数字。 120 □ > 1205 299 □ < 3000 3498 < 3□99 1106 < 1□06 3567 > 3□66		

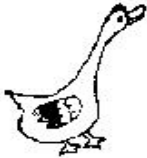
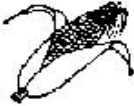
6、万以内数的加法和减法

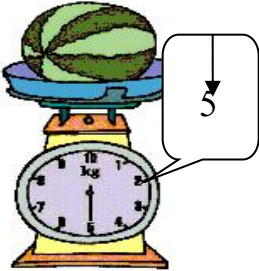
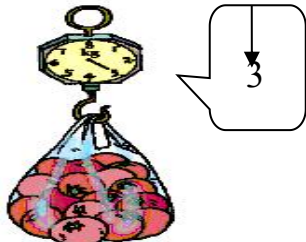
类型	主要内容	举例				重点说明
一、口算	1、两位数加、减两位数	42+29=	42-29=	59+33=	53-39=	注意： 1、看清运算

	2、几千几百加、减整千或整百的数	5600+300= 9700-5000= 1700-300= 3500+1800= 2100-600= 3200-1300=	符号。 2、相同数位上的数相加减 3、加法的进位（要满十）；减法的退位。
	3、几百几十加、减整百的数	560+300= 560-300= 760+400= 910-100=	
	4、几百几十加、减整十的数	560+90= 560-90= 310-70= 470+80=	
	5、综合练习	(1) 基础练习 650-60= 43+21= 2400-2000= 40+80= 70-47= 6500+300= 35-14= 770+90= 58+36= (2) 提高练习 () +350=750 400-() =80 () -60=240 () -70=210 280+() =780 () -500=1000	
二、估算	看估算的数接近那个整百或整千的数。	1、说一说，下面的数最接近那个整百或整千数。 397 502 1910 2802 491 () () () () () 2、估计算式的结果 估算一下，下面那些算式的得数比 5000 大，在算式下面画横线。 1930+3000 8200-2988 10000-3590-1900 3100-1899 2000+999+1870 1900+4909-1000	注意审题，是不是必须估成整百或整千数。 可以估成几千五百或只估一个数。
三、笔算	几百几十进位加，退位减。	210+490= 630-290= 5400-4600= 5400-3700=	满十向前进一位，不满十不能进。 满十向前一位进一， 点进位点 。 不够减，从前一位退一， 点退位点 ，本位加十再减

7、千克与克的认识

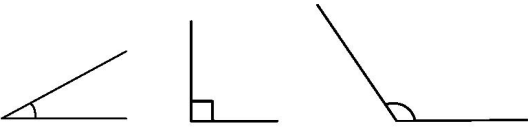
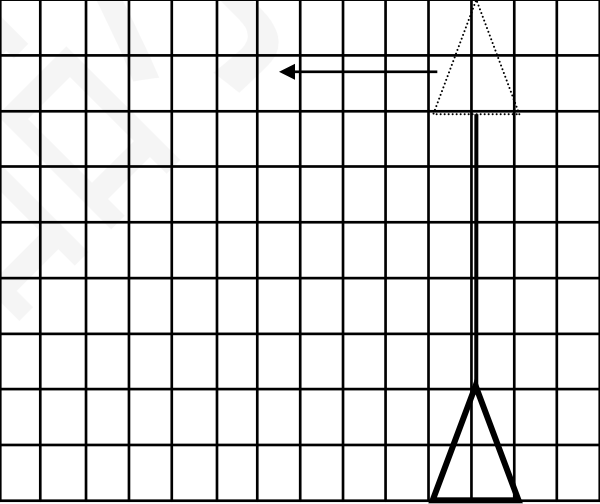
类型	主要内容	举例	重点说明
----	------	----	------

一、认识质量单位	1、认识质量单位 2、建立 1 千克、1 克的质量 3、千克与克之间的进率	1、表示质量的单位有 () 和 ()， 它们的分别用字母 () 和 () 表示。 2、1 大袋洗衣粉大约重 1 千克。 1 小袋波力海苔大约重 1 克。1 个 2 分硬币约重 1 克。 1 袋饼干大约重 100 克。 1 大袋薯片大约重 200 克。 1 千克=1000 克 1kg=1000g	注意“分别”说明后面字母的顺序要与前面你填写的单位的顺序一致。 在做给物体填单位的题目时，可以与给出的集中物品比较。
二、应用知识解决问题	1、在括号里填上合适的质量单位。	(1) 一个苹果大约重 240 ()。 (2) 一袋方便面大约重 110 ()。 (3) 妈妈买来的西瓜重 6 ()。 (4) 小亮的书包约重 4 ()。 (5) 电视机的包装上写着“总重 28 ()”。 (6) 小明的体重 30 ()，他的一支笔重 30 ()。 (7) 一袋盐大约重 500 ()。 (8) 一个苹果大约重 190 ()。 (9) 一只鲸鱼大约重 9000 ()。 (10)  4 ()  300 ()  25 ()  2 _____  4 _____  450 _____  300 _____	方法： 一看物 (想一想所给物品在生活中的样子，它重不重？) 二看数 (看给出的数是大数还是小数，结合物品填单位) 三看结果 (对照我们知道的洗衣粉 1 千克，海苔 1 克，比一比，检查一下)
	2、在括号里填上适当的数	3 kg = () g 6000 克 = () 千克 6 千克 > () 克 4 千克 < () 克 2000 g = () kg () kg = 7000 g 7000 g < () kg 3000 g > () kg	注意符号： 看清是“=”还是“>”或“<”，符号不同，填的数不同。 是“>”或“<”时，要先换算成单位一样的题目后再填空。
	3、在 () 里填上 >、< 或 =	3 千克 () 3000 克 1kg () 999g 1700 克 () 1700 千克 700g () 70kg 990g () 1000g 3300g () 33kg 1400 克 () 2000 克 4500g () 5kg 18 千克 () 1800 克	注意： 单位不一样的先把单位统一后再比较。 1 千克=1000 克 (1 后面加了 3 个“0”)
	4、口算	45kg+47kg= 3200kg+900kg= 320kg-80kg= 360g+500g= 270g+30g= 5100g-900g= 43kg-29kg= 1kg-600g= 2kg-1300g=	1、计算要准确 2、结果加单位

	5、看台称，读出物体的质量。	 西瓜重：  西红柿重：	1、看清称上的单位是“千克”还是“克”。 2、看箭头所指的数字是几。
	6、解决问题	1、1 个 2 分硬币约重 1 克，() 个 2 分硬币约重 10 克。 2、10 袋饼干重 1 千克，一袋饼干重 () 克。 3、1 块糖约重 10 克，() 块糖约重 10 千克。 4、一筐桃重 38 千克，筐重 2 千克，桃重多少千克？ 5、1 千克西瓜 2 元，一个 5 千克的西瓜多少元？ 6、7 只鸭子 21 千克，一只鸭子多少千克？	
	7、拓展练习	一只鸡重 2 千克，一头猪重多少千克？ 一头猪 9 只鹅 1 只鹅 4 只鸡	

8、图形与变换

类型	主要内容	举例	重点说明
----	------	----	------

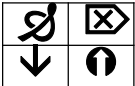
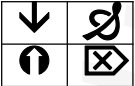
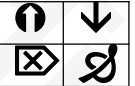
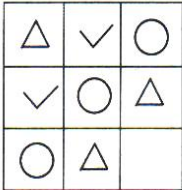
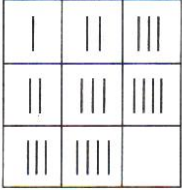
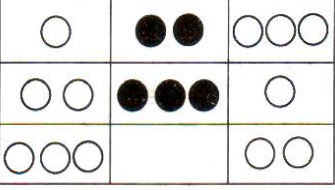
一、图形	1、锐角和钝角	 1、根据要求（给出一个点，或一条边）画出一个钝角、锐角和直角。  2、画出一个直角大的角，画出一个比直角小的角。 3、会从实物中找到钝角、锐角和直角	如何正确的画角，画角的工具使用
二、变换	2、平移和旋转	1、结合生活实例，感知平移、旋转现象。 2、会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。 三角形先向（ ）平移（ ）格，再向左平移6格。 	• 平移：物体或图形在直线方向上移动，而本身没有发生方向上的改变，就可以近似地看作是平移现象。 • 旋转：物体以一个点或一个轴为中心进行圆周运动，就可以近似地看作是旋转现象。（摆动也属旋转现象）

9、统 计

类型	主要内容	举例	重点说明																								
一、统计表	简单的复式统计表	数学书 P107、P108 下面是某游乐场坐碰碰车人数统计表 <table><tr><th></th><th>周一</th><th>周二</th><th>周三</th><th>周四</th><th>周五</th><th>周六</th><th>周日</th></tr><tr><th>上午</th><td>48</td><td>56</td><td>39</td><td>35</td><td>46</td><td>123</td><td>134</td></tr><tr><th>下午</th><td>54</td><td>58</td><td>42</td><td>53</td><td>64</td><td>156</td><td>159</td></tr></table> 1、玩碰碰车人数最少的是周（ ），有（ ）人；人数最多的是周（ ），有（ ）人。 2、周日玩碰碰车的人数比周六多（ ）人。 3、如果你准备和同学去玩，应该什么时候去才不用花太多时间排队等候呢？为什么？ 4、再提出一个问题并解决它，好吗？		周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	上午	48	56	39	35	46	123	134	下午	54	58	42	53	64	156	159	数据统计要正确，并能根据统计图表回答简单的问题。
	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日																				
上午	48	56	39	35	46	123	134																				
下午	54	58	42	53	64	156	159																				
二、统计图	条形统计图(1格表示 5 个单位)	数学书 P110、P111、P113 以下是二年级学生最喜欢吃的水果统计图。 <table><tr><th>水果</th><th>人数</th></tr><tr><td>苹果</td><td>15</td></tr><tr><td>西瓜</td><td>35</td></tr><tr><td>香蕉</td><td>25</td></tr><tr><td>桃</td><td>15</td></tr><tr><td>芒果</td><td>20</td></tr></table> 1、哪两种水果喜欢的学生同样多？（ ） 2、如果级组举办晚会，应该买最多的是什么水果？（ ）	水果	人数	苹果	15	西瓜	35	香蕉	25	桃	15	芒果	20													
水果	人数																										
苹果	15																										
西瓜	35																										
香蕉	25																										
桃	15																										
芒果	20																										

		3、二年级一共有多少学生？（ ）人 4、你还能提出什么问题并解决它吗？	
--	--	---	--

10、找 规 律

类型	主要内容	举例	重点说明
一、图形的排列规律	形状和颜色的循环变化	1、基本练习 ↑ ↗ ← _____ ↓ _____ ☐ ↗ ↘ ○ ○ ☐ ↗ ↘ ↗ ↘ ○ ☐ _____ ①①②③ ①②③① ②③①② _____     2、提高练习   	注意：图形变化的规律，图形变化的方向
二、数列的排列规律	一个数列每相邻两项的差组成的数列是等差数列	1、基本练习 ① 4、6、8、（ ）、12、（ ）。 ② 1、4、9、16、（ ）、（ ）。 ③ 35、（ ）、29、26、（ ）、（ ）。 ④ 9、18、27、（ ）、（ ）。 ⑤ 3、6、8、11、13、（ ）、（ ）。 ⑥ 2、3、5、8、13、（ ）、（ ）。 ⑦ 99、94、89、（ ）、79。 ⑧ 25、1、30、2、35、3、（ ）、（ ） 2、变式练习 在 2、3、5、8、12、16、23、30 中找出一个与众不同的数_____。	注意：找出数列之间的规律，再填数

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版
全免费



无需分享
直接给

- No. 1 课文同步练习题。
- No. 2 单元, 月考, 期中, 期末测试卷, 考试卷, 真题卷
- No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
- No. 4 课文教案, 课件, 课文同步朗读MP3。
- No. 5 考前知识点总结, 重点知识勾画。
- No. 6 字词句, 阅读理解, 看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
- No. 8 语文数学考试必考知识点, 易错常错点专业分
析针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：

收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。