多品小学教育网提供更多更全免费资料，官网地址：www.duopin.cn

人教版小学二年级数学上册知识点整理

一、长度单位和角的知识点 [会按要求画线段和角。]

1、尺子是测量物体长度的工具，常用的长度单位有：米和厘米。食指的宽度约有 1 厘米，伸开双臂大约 1 米。**1 米=100 厘米　　100 厘米=1 米。**

2、测量**较短物体**通常用厘米作单位，测量**较长物体**通常用米作单位。

3、测量物体长度时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看右端对着刻度几，就是几厘米。**物体长度=较大数-较小数，**例如：从刻度“0”到刻度“6”之间是 6 厘米（6-0=6），从刻度“6”到刻度“9”之间是 3 厘米(9-6=3)；还可以用**数一数**的方法数出物体的长度。(**算，数**)

4、**线段是直的，可以量出长度。**

5、画线段的方法： 从尺子的“0”刻度开始画起，长度是几就画到几。（找点画线；有时还要先算出长度再画线。如画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。）

6、角有 1 个顶点，2 条直边。锐角比直角小，钝角比直角大，钝角比锐角大。锐角<直角<钝角（钝角>直角>锐角）。

7、用三角板可以画出直角，直角要标出直角符号（也叫垂足符号）。

8、所有的直角都一样大。要知道一个角是不是直角，可以用**三角板上的直角**比一比。长方形和正方形都有 4 个角，4 个都是直角。

9、角的大小与两条边的**长短无关**，与两条边**叉开的大小有关**。

10、每一个**三角板上都有 3 个角，其中有 1 个是直角，另外 2 个是锐角。**

11、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。（**从一点引出两条射线所组成的图形叫作角。**）

练习：1、1 米 21 厘米=（　　）厘米　　53 厘米-18 厘米=（　　）厘米；一棵大树高 10（　　）。　　2、我的身高是（　　）米（　　）厘米。

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

3、一个角有（　　）个顶点和（　　）条边；一本书宽 15（　　）。

4、三角板中有三个角，有（　　）个直角。

5、角的两条边越长，角就越大。（　　）

1

二、100 以内的笔算加法和减法**知识点：**

1、用竖式计算两位数加法时：**①要把相同数位对齐。②从个位加起。③如果个位满 10，向十位进 1。**

2、用竖式计算两位数减法时：**①要把相同数位对齐。②从个位减起。③如果个位不够减，从十位退 1 和个位组成两位数再减，计算十位时要记得减去退掉的 1。**

3、**加减混合运算**，按从左往右的顺序计算，有小括号的，先算小括号里的，用分步式计算。

4、求“一个已知数”比“另一个已知数”**多多少、少多少？用减法计算**，如 70 比 25 多多少？19 比 46 少多少？

5、多几的问题。未知数比谁多几，就用谁加上几。如：比 29 多 17 的数是多少？（29+17=46）

三、表内乘法**知识点**　　**[一定要熟记乘法口诀并能熟练运用。]**

1、求几个相同加数的和，用**乘法**表示更加简便。求几个相同加数的和的简便运算叫做乘法。

2、加法和乘法的改写，如：5+5+5+5 写成乘法算式：5×4 或 4×5　；反之，乘法也可改写成加法。如：8×4=8+8+8+8（在忘记乘法口诀或口诀记不准时，**可把乘法算式改写成加法算式**来计算。）　加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

3、2×7=14　读作：2 乘 7 等于 14；3 乘 4 等于 12 写作：3×4=12。

4、乘法算式中，**两个乘数（因数）交换位置，积不变**。如：8×4=4×8

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

5、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。先算相同再加不同。　　**乘减**：先把每一份数都当作相同的数来算，写成乘法，再把多算进去的数减去。如：加法：5+5+5+5+3=23　　乘加：5×4+3=23　　乘减：5×5-3=23

6、**“求几个几相加的和是多少”**和**“求一个数的几倍是多少”用乘法计算**，如：7 的 3 倍是多少？(7×3=21)，5 个 8 相加的和是多少？(8×5=40)

2

练习：1、 5 个 6 相加写作乘法算式是（　　）或（　　）。

2、先看图，再填空　　★★★　　★★★　　★★★　　★★★

（1）求一共有多少个的加法算式是：_____；

（2）求一共有多少个的乘法算式是：_____；

（3）第二行画△是 4 个 3：

第一行：〇〇〇　　第二行：_____

(5)在 8×6=48 中，8 和 6 都叫做（　　），48 叫做（　　）。

(6)先把乘法口诀填完整，再写出两个相应的乘法算式。

4

（1）（　　）八二十

四　_____　_____（乘法口诀要大写）

（2）七（　　）六十

三　_____　_____（乘法算式要小写）

3、根据算式写出乘法口诀。8× 7 （　　）　6× 9 （　　）

4、5+5+5+4=（　　）或（　　）　8+8+8+8-7=（　　）或（　　）

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

四、观察物体**知识点**　　[从正面、侧面、上面看。]

1、从正面看一个立体图形，看到的是长方形，这个立体图形可能是长方体，还可能是圆柱。

2、看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形可能是正方体，还可能是长方体。

3、看到的立体图形的一个面圆形，这个立体图形可能是球，还可能是圆柱，圆锥。

4、面对面看到的物体形状一样，但方向相反。

5、观察组合物体的表面时，与物体的高矮和是否对齐无关。

3

6、练习（1）在不同的位置观察同一个物体，看到的形状一定不同。（×）（球）（2）在同一位置观察同一个物体，最多只能看到 3 个面。（√）（3）从正面看一个正方体，看到一个长方形。（×）（4）小明从一个物体的上面看到一个正方形，那么这个物体一定是正方形。（×）（5）从一个长方体的任何一面观察，都不可能看到正方形。（×）（6）从不同的位置看同一个物体，看到的形状（不一定）相同。（7）从正面看一个正方体，只能看到一个（正方）形。（8）从一个物体的上面看到一个正方形，它是一个（长方体或正方体）。（9）从一个长方体的任何一个面看，不可能看到（圆）。

五、认识时间**知识点**　[5 分]

1、1 时=(60)分　　2、钟面上游（12）个数，这些数把钟面分成了（12）个相等的大格，每个大格又分成了（5）个相等的小格，钟面上一共有（60）个小格。　　3、钟面上有（2）根针，短粗一点的针叫（时）针，细长一点的针叫（分）针。分针走 1 小格是（1）分，走 1 大格是（5）分，时针走 1 大格是（1）

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

时。分针从 12 走到 6，走了（30）分；时针从 12 走到 6，走了（6）小时；时针从 12 开始绕了一圈，又走回了 12，走了（12）时。

4、（30）分也可以说成半小时，（15）分也可以说成一刻钟。如 8 时 30 分是 8 时半，9 时 15 分是 9 时一刻。　　5、(3 或 9)时整，钟面上时针和分针成直角。　　6、写出钟面上的时间，画分针：教材 P101 第 3 题，P105 第 12 题。

六、数学广角**知识点[5 分]**

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。**排列与顺序有关**，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等；**组合与顺序无关**，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3 个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行 3 次。

3、用 3 个不是 0 的数，能组成 6 个十位与个位不相同的两位数，如 4、5、7 能组成 45、47、54、57、74、75；如果有一个是 0，能组成 4 个两位数。如：0、4、7 能组成 40、47、70、74。

七、解决问题：1、海洋馆里有 13 条黄金神仙鱼，花面神仙鱼比黄金神仙鱼多 9 条，透红小丑鱼比黄金神仙鱼少 8 条。（1）花面神仙鱼有多少条？两种神仙鱼共有多少条？（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？　2、故事书每本 4 元，连环画每本 7 元，科学世界每本 8 元。（1）买 6 本故事书和 1 本科技书一共要多少钱？（2）买 5 本连环画和 1 本科技书，50 元钱够吗？(3)你还能提出其他数学问题并解答吗？　3、一辆公交车上原来 62 人，到站后下了 25 人，上了 19 人，现在车上还有多少人？

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

别人都在用资料了，而你还在找？
电子版
全免费
小学试题
无需分享
直接给
No. 1 课文同步练习题。
No. 2 单元，月考，期中，期末测试卷，考试卷，真题卷
No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
No. 4 课文教案，课件，课文同步朗读MP3。
No. 5 考前知识点总结，重点知识勾画。
No. 6 字词句，阅读理解，看图写话等解题思路分析附答题思路模式。
No. 8 语文数学考试必考知识点，易错常错点专业分析针对练习。
一辈子、一件事。专注小学教育！
第一步：
收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。