

二年级上册数学总复习资料

一、米和厘米

- 1、测量物体的长度时，要用统一的标准去测量；常用的长度单位有：米和厘米。
- 2、测量较短物体通常用厘米作单位，用字母（cm）表示；测量较长物体通常用米作单位，用字母（m）表示。
- 3、测量时：一般是把尺子的“0”刻度对准物体的左端，再看物体的右端对着几，对着几就是几厘米。

例：画一条4厘米长的线段，一般应从尺的（0）刻度画起，画到（4）厘米的地方；还可以从尺的（1）刻度画起，画到（5）厘米的地方。

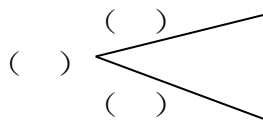
- 4、1米=100厘米 100厘米=1米。

- 5、拉紧的一段线，可以看成一条线段
线段的特点：①线段是直的可以量出长度。②线段有两个端点。
- 6、图钉的长大约1厘米；食指的宽大约1厘米；田字格宽大约1厘米；
小朋友的肩宽大约30厘米
- 7、课桌宽 **60** 厘米 黑板长 **4** 米
教室长 **8** 米 操场长 **200** 米
铅笔长 **20** 厘米 跳绳长 **2** 米
数学书长 **26** 厘米 灯管长 **50** 厘米
房间高 **3** 米 字典厚 **4** 厘米
大树高 **8** 米 旗杆高 **15** 米
升国旗的旗台高 **60** 厘米
爸爸的身高 **1** 米 **75** 厘米或 **175** 厘米
小朋友的身高 **120** 厘米或 **1** 米 **20** 厘米

【角和直角】

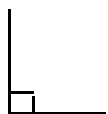
- 1、角有一个顶点，两条边。

【练一练】标出角的各部分名称

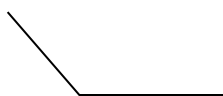


- 2、角的画法：先画顶点后画边
从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。
- 3、用三角尺可以画出直角。
要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。
（点对点，边对边，边重合，是直角）
- 4、三角尺上有3个角，其中最大的那1个是直角，其余2个都是锐角。
正方形、长方形都有4个角，4个角都是直角。
- 5、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边张开的大小有关。

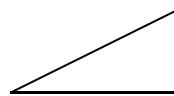
【用放大镜看一个角，这个角的大小不改变。】



直角



比直角大的角叫做钝角



比直角小的角叫锐角

- 6、用三角尺画直角的方法：

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

从一个点起引出一条射线,再在三角尺上找一个刻度与这条射线重合画出另一条射线。

7、所有的直角大小都一样。

拿一张纸，先上下对折，再左右对折可以得到直角。

数学书的封面上有 4 个角，4 个都是直角。

红领巾上有 3 个角，2 个锐角和 1 个钝角。

二、100 以内的笔算加法和减法

1、用竖式计算两位数加法时：

①（相同数位）要对齐。② 从（个位）加起。③（个位上的数字相加满 10），要（向十位进 1）。

2、用竖式计算两位数减法时：

①（相同数位）要对齐。②从（个位）减起。③（个位不够减），要（从十位退 1）；在原来的个位数字上加 10 再减，计算时十位要记得减去退掉的 1。

3、连加、连减、加减混合运算顺序：从左往右依次计算，有括号的要先算括号里的。

4、【估算】：把一个接近整十整百的数看作整十整百来计算。

方法：个位小于 5 的舍去个位，个位等于或大于 5 的向十位进 1，看成最为接近的整十或整百数。如： $49+42\approx 90$ $28+45+24\approx 100$

50 40

30 50 20

注意：当问题里上出现了“大约”两个字时，就需要估算。

5、求比一个数多几的数是多少，用加法计算。

求比一个数少几的数是多少，用减法计算。

6、连续两问的解决问题的解决方法：

先根据已知的数学信息，解决第一个问题，再把答案作为已知的数学信息，解决第二个问题。

三、表内乘法

1、求几个相同加数的和，除了用加法表示外，还可以用乘法表示更加简便。

乘法是求几个相同加数的和的简便算法。

2、求几个相同加数的和改写成乘法算式：

相同加数 $\times$ 相同加数的个数 或 相同加数的个数 $\times$ 相同加数。

如： $5+5+5+5$ 表示：4 个 5 相加得 20，

可以列成乘法算式计算： $5\times 4=20$ 或 $4\times 5=20$

$5 \times 4 = 20$ 读作：5 乘 4 等于 20 口诀：（四五二十）

$4 \times 5 = 20$ 读作：4 乘 5 等于 20 口诀：（四五二十）

↓

↓

↓

乘数 $\times$ 乘数 = 积

其中 4 和 5 都是乘数，积是 20

3、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

4、乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

5、

加法： 加数 + 加数 = 和
和 - 加数 = 加数

乘法： 乘数 $\times$ 乘数 = 积

减法： 被减数 - 减数 = 差
被减数 = 差 + 减数
减数 = 被减数 - 差

6、在 9 的乘法口诀里，几乘 9 或 9 乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

如： $1 \times 9 = 10 - 1$ $9 \times 5 = 50 - 5$

7、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

【计算时，先算乘，再算加减。】

例：
一共有多少个？

加法算式： $3+3+3+3+2=14$

乘加算式： $3 \times 4 + 2 = 14$

乘减算式： $3 \times 5 - 1 = 14$

8、相同得数，不同口诀

$4 \times 9 = 36$ $6 \times 6 = 36$	$3 \times 8 = 24$ $4 \times 6 = 24$	$2 \times 9 = 18$ $3 \times 6 = 18$
$2 \times 8 = 16$ $4 \times 4 = 16$	$2 \times 6 = 12$ $3 \times 4 = 12$	$1 \times 9 = 9$ $3 \times 3 = 9$
$1 \times 8 = 8$ $2 \times 4 = 8$	$1 \times 6 = 6$ $2 \times 3 = 6$	$1 \times 4 = 4$ $2 \times 2 = 4$

只能列一道乘法算式的口诀有 9 句：

一一得一，二二得四，三三得九，四四十六，五五二十五，
六六三十六，七七四十九，八八六十四，九九八十一。

9、几个几相加可以写出两个乘法算式，

“ $5+5+5$ ”写成乘法算式是（ $3 \times 5 = 15$ ）或（ $5 \times 3 = 15$ ），

都可以用口诀（三五十五）来计算，表示（3）个（5）相加

10、“几和几相加”与“几个几相加”有区别

求几和几相加，用几加几；如：求 4 和 3 相加是多少？用加法（ $4+3=7$ ）

求几个几相加，用几乘几 求 4 个 3 相加是多少？如： $(3+3+3+3=12)$ 或 $3 \times 4 = 12$ 或 $4 \times 3 = 12$

补充：几和几相乘，求积？用 几 $\times$ 几

2 个乘数都是几，求积？用 几 $\times$ 几。

11、一个乘法算式可以表示两个意义，如“ 4×2 ”既可以表示“4 个 2 相加”，也可以表示“2 个 4 相加”。2 个几相乘的积就是几乘几。 例如：2 个 6 相乘的积就是 $6 \times 6 = 36$ 。

四、观察物体

从不同角度观察同一物体，观察到的物体形状是不同的。

正方体从正面、侧面、上面看，看到的都是正方形。

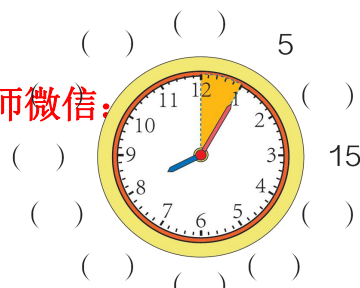
球从不同方向看，看到的都是圆。

长方体从不同方向看，看到的会是不同大小的长方形，还有可能看到正方形。

圆柱从不同方向看可能会看到是圆或者长方形。

五、认识时间

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：



钟面上有 12 个大格，60 个小格，

分针长，时针短。

分针指 12，时针指向几就是几时整（ ：00）

分针走 1 小格是 1 分，

分针走 1 大格是 5 分，时针走 1 大格是 1 小时

分针走一圈是 60 分，也是 1 小时。

时针走 1 大格=分针走 60 小格，所以 1 时 = 60 分。

一刻钟是 15 分钟，半小时是 30 分钟，1 小时是 60 分钟。

时针从 12 走到 1，走了（1）时，分针从 12 走到 1，走了（5）分。

时针从 12 走到 3，走了（3）时，分针从 12 走到 3，走了（15）分。

时针从 1 走到 4，走了（3）时，分针从 1 走到 4，走了（15）分。

分针从 12 开始绕了一圈又走向 12，走了（60）分钟或（1）小时。

时针从 12 开始绕了一圈又走向 12，走了（12）小时。

【补充】分针从 1 开始绕了一圈又走向 1，走了（ ）分或（ ）时。

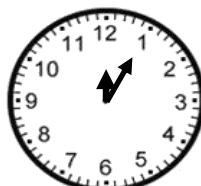
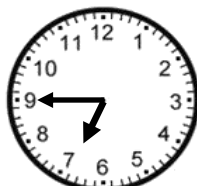
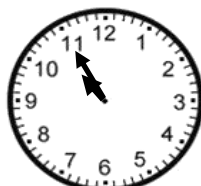
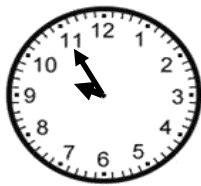
时间：时针走过数字几，分针从 12 起走了多少小格，就是几时多少分。

写时间：可以用“几时几分”或电子表数字的形式来表示。

时针指在 8 和 9 之间，分针指着 7，这个时刻是（8）时（35）分。

8 时少 5 分是（7:55）

7 时过 10 分是（7：10）



六、数学广角

在排列和组合中，要有序思考，不重复、不遗漏。

排列问题（和顺序有关）

组合问题（和顺序无关）

1、用 1,2,3 组成两位数，个数和十位数字不一样，能组成6个两位数。

分别是 12、13、21、23、31、32。

2、用 4,0,7 组成两位数，个数和十位数字不一样，能组成4个两位数。

分别是 40、47、70、74。

3、3 个小朋友排队或者坐成一排，都是有 6 种坐法。

（用 1,2,3 表示这 3 个人，可以写成 123、132、213、231、312、321）

4、3 个人握手，每两个握一次，一共握 3 次。可以用连线法。4 个人就要握 6 次手。

5、3 个数 5、7、9，任意选取其中 2 个求和，得数有 3 种可能。也可以连线。

分别是 $5+7=12$ 、 $5+9=14$ 、 $7+9=16$ 。

6、衣服和裤子的搭配问题也可以连线。

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版
全免费



无需分享
直接给

No. 1 课文同步练习题。
No. 2 单元, 月考, 期中, 期末测试卷, 考试卷, 真题卷
No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
No. 4 课文教案, 课件, 课文同步朗读MP3。
No. 5 考前知识点总结, 重点知识勾画。
No. 6 字词句, 阅读理解, 看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
No. 8 语文数学考试必考知识点, 易错常错点专业分析
针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：
收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325