

二年级上册数学总复习资料

一、米和厘米

- 1、要想得到相同的结果，应选用同样的物品作标准进行测量。
- 2、常用的**长度单位**有：**米(m)**和**厘米(cm)**。
- 3、要知道物体的**长度**，可以用**(尺)**来量。
- 4、测量**较短**物体通常用**厘米**作单位；测量**较长**物体通常用**米**作单位。
- 5、测量时：把尺的“**0**”刻度对准物体的**左端**，再看纸条的右端对这儿，对着几就是几厘米。

6、**1 米=100 厘米** **100 厘米=1 米**。

在计算长度单位时，先看单位是否相同，不同则要先把单位化成一样的单位再加减。**1 米 =100 厘米**

1 米-40 厘米 =60 厘米 **100 厘米 -40 厘米=60 厘米**

- 7、在带单位加减法中，先看单位是否一样。单位不同要先把单位化成相同单位再加减。单位相同则直接相加减。

96 厘米<1 米 解析：做这种比较大小的题时不能单单比较数的大小，还要看后面的单位，先转换成相同单位后在比较数的大小。

二、线段

- 1、线段的特点：**①线段是直的。**
②线段有两个端点。
③线段是可以测量出长度。

2、画线段要从尺的**(0)**刻度开始画起，画到题目要求的数字那里。比如：要求画一条 5 厘米长的线段。就从**0**开始，画到**5**结束。

例题：(1)从刻度 0 到 7 是 (7) 厘米，**就直接用 7-0=7 厘米**。括号就填 7 厘米。

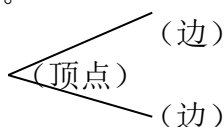
(2)2 到 8 是 (6) 厘米。**就直接用 8-2=6 厘米**。括号就填 6 厘米。

3、画一条比 6 厘米短 3 厘米的线段。就是求比 6 厘米短 3 厘米是多少？**6-3=3 厘米。所以题目要求就是画一条 3 厘米长的线段。**

4、例题：**任意画一个由三条线段围成的图形。就是要求画一个三角形。**

三、角、直角

1、**角有一个顶点，两条边**。角的两条边是**射线**不是线段。射线就是只有一个端点，不能测量出长度。



2、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。

3、三角板上有**3**个角，其中只有**1个角是直角**，两个角是锐角。正方形、长方形都有**4个角**，**4个角都是直角**。

4、要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。

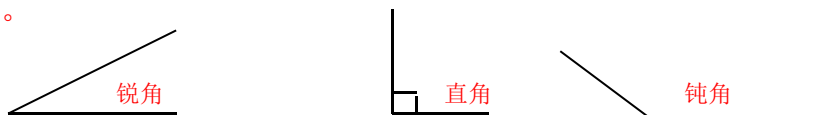
5、用三角板上的直角判断直角的方法：顶点对顶点，一边对一边，再看另一边。

不想每次到处找资料？那就添加张老师微信：862325

6、用三角板画直角的方法：①先画一个顶点，再从这个顶点出发画一条直线作直角的一条边；②用三角板的直角顶点与所画的顶点重合，三角板的一条边与所画直线重合；③沿着三角板的另一条直角边画一条线，即画成一个直角。

7、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边张开的大小有关。所有的直角都是一样大的。

8、比直角小或说小于直角的角叫做锐角；比直角大或说大于直角的角叫钝角。



四、100 以内的笔算加法和减法

1、用竖式计算两位数加法时：①相同数位对齐。②从个位加起。③如果个位满10，要向十位进1。

用竖式计算两位数减法时：①相同数位对齐。②从个位减起。

③如果个位不够减，要从十位退1；在原来的个位数字上加10再减，计算时十位要记得减去退掉的1。

2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少？用减法计算。用“比”字两边的较大数减去较小数。

3、多几、少几已知的问题。

比谁少几，就用谁减去几；未知数比谁多几，未知数就等于谁加上几。

五、表内乘法

1、几个相同数连加。除了用加法表示外，还可以用乘法表示。用乘法表示更加简捷。

2、写乘法算式时，可以交换两个乘数的位置，但读乘法算式时，只能按从左到右的顺序依次去读。

3、乘法口诀要用汉字数字形式表示，不用阿拉伯数字表示。

4、相同加数相加写成乘法时，用相同加数×相同加数的个数或相同加数的

个数×相同加数。如：5+5+5+5 表示：5 × 4 在解决问题时也可以用 4×5。

5、乘数×乘数=积 例：一个乘数是3 一个乘数是5，求积是多少？3×5=15

6、例图：○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○

乘加：就是先观察图形有几个相同的图形，再加上剩下不同的图形。如：上图圆圈。就是前面3个相同都有4个○，后面还有3个○。写成算式就是：3×4+3=15

乘减：把全部图形看做都是一样多。再减去多数的图形。如：上图圆圈。把全部看作都是4个。写成算式就是：4×4-1=15 因为后面图形只有3个，把他看做4个。就是全都是4个圆圈。所以减去一个1。

7、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

8、乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

9、算式各部分名称及计算公式。

加法： 加数 + 加数 = 和
和 - 加数 = 加数

减法： 被减数 - 减数 = 差
减数 = 被减数 - 差
被减数 = 减数 + 差

乘法： 2 × 5 = 10
乘数 × 乘数 = 积

不想每次到处找资料，那就加我微信：862325

10、在 9 的乘法口诀里，几乘 9 或 9 乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

如： $1 \times 9 = 10 - 1$ $9 \times 5 = 50 - 5$

11、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。

例：○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○

加法算式： $3+3+3+3+2=14$ 乘加算式： $3 \times 4 + 2 = 14$ 乘减算式： $3 \times 5 - 1 = 14$

12、“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用 $\boxed{\text{这个数} \times \text{倍数}}$ 或 $\boxed{\text{倍数} \times \text{这个数}}$ 。

$\boxed{\text{个数}}$ 。

13、有几个相同加数，就是这个相同加数的几倍。如：3 个 5 就是 5 的 3 倍。

14、分清：

2 和 5 相加是多少？ $2+5$ 、

2 与 5 相加是多少？ $2+5$

2 个 5 相加是多少？ $5+5$ 、

2 个 5 相乘是多少？ 5×5

2 与 5 相乘是多少？ 2×5

2 和 5 相乘是多少？ 2×5

2 的 5 倍是多少？ 2×5

理解 2 的 5 倍也就是 5 个 2 相加，会画图

15、像 $3 \times 3 + 2$ 这样有乘法和加法的算式，是乘加算式，像 $3 \times 4 - 1$ 这样有乘法和减法的算式，是乘减算式。在计算乘加、乘减时，要先算乘法，再算加、减法。

六、观察物体

1、把自己想象成里面的人物。站在上、下、左、右、前、后去观察。

2、**正方体**无论从哪个面观察都是**正方形**；**球**无论从哪个面观察都是**圆形**；**圆柱**从正面和侧面观察都是**长方形**，上面观察是**圆形**；**长方体**从正面和侧面观察是**长方形**，上面观察是**正方形**。

3、当观察到一个物体的一个面是**正方形**时，它有可能是**正方体**，也有可能是**长方体**；当观察到一个物体的一个面是**长方形**时，它也可能是**长方体**，也有可能是**圆柱**；当观察到一个物体的一个面是**圆形**时，它有可能是**圆柱**，也有可能是**球**。

七、认识时间

1、长的是分针，短的是时针。1 小时=60 分钟。钟面上有 12 个大格，每个大格里有 5 个小格，钟面上一共有 60 小格。

2、**时针**走一大格是 1 小时，也就是 60 分钟，**走一圈是 12 小时**。

3、**分针**走一大格是 5 分钟，走一小格是 1 分钟，**走一圈是 60 分钟**，也就是 1 小时。

4、**1 时=60 分。一刻钟=15 分，半小时=30 分。**

不想每次到处找资料？那就添加张老师微信：862325

6 例：时针从 12 走到 5 是（5）时；时针从 3 走到 9 是（6）时；时针从 3 走一圈又回到 3 是（12）时。

分针从 12 走到 5 是（25）分；分针从 3 走到 9 是（30）分；分针从 3 走一圈又回到 3 是（60）分。

解析：时针走一大格是 1 时，从 12 到 5 有 5 大格，所以是 5 时。从 3 到 9 走了 6 大格所以是 6 时。

分针走一大格是 5 分钟，从 12 到 5 有 5 大格，所以是 $5 \times 5 = 25$ ，是 25 分。分针从 3 到 9，走了 $9 - 3 = 6$ ，6 大格，所以是 $(9 - 3) \times 5 = 30$ ，是 30 分。

7、认识钟面时间时，可先看时针刚刚走过几，就是几时；再看分针走了几大格，分针走一大格是 5 分钟，故用分针所指的数字乘上 5 就是走了多少分。

（例如：时针刚刚走过 5 就是 5 时，分针指向 7 就是 $7 \times 5 = 35$ ，是 35 分，也就是说这个钟面的时间是 5 时 35 分）

8、当分针的时间没有超过 10 的话，一定要记住在前面加 0，如 5:05。

八、数学广角

1、在排列和组合中，要有序思考，不重复、不遗漏。排列问题（和顺序有关） 组合问题（和顺序无关）

2、用 1, 2, 3 组成两位数，个数和十位数字不一样。分别是 12、13、21、23、31、32。

3、用 4, 0, 7 组成两位数，个数和十位数字不一样。分别是 40、47、70、74。

4、3 个小朋友排队或者坐成一排，都是有 6 种坐法。

（用 1, 2, 3 表示这 3 个人，可以写成 123、132、213、231、312、321）

5、3 个人握手，每两个握一次，一共握 3 次。可以用连线法。4 个人就要握 6 次手。（3 个人进行某项比赛也是一共 3 次）

6、3 个数 5、7、9，任意选取其中 2 个求和，得数有 3 种可能。也可以连线。 分别是 $5 + 7 = 12$ 、 $5 + 9 = 14$ 、 $7 + 9 = 16$ 。

7、衣服和裤子的搭配问题也可以连线。

8、握手、搭配的题：先固定第一个分别与后边搭配；再固定第二个，分别与后边搭配；依次类推

9、搭配钱的题：先固定最小面值，以最小面值的 0 张、1 张、2 张、3 张……

10、判断有多少种路线的题：左边第一条小路，与右边小路分别搭配，左边第二条小路与右边分别搭配，……

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版
全免费



无需分享
直接给

- No. 1 课文同步练习题。
- No. 2 单元, 月考, 期中, 期末测试卷, 考试卷, 真题卷
- No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
- No. 4 课文教案, 课件, 课文同步朗读MP3。
- No. 5 考前知识点总结, 重点知识勾画。
- No. 6 字词句, 阅读理解, 看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
- No. 8 语文数学考试必考知识点, 易错常错点专业分
析针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：

收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。

不想每次到处找资料？那就添加张老师微信：862325