

人教版小学二年级数学上册

各单元复习要点

第一单元 厘米和米的认识

- 1.厘米和米都是测量物体长度的单位，它们的关系是 **1 米=100 厘米**。
- 2.测量较短的物体时用**厘米**做单位，测量较长的物体时用**米**做单位。
- 3.测量物体的长度时，要用物体的左端和尺子的 **0 刻度**对齐，物体右端对着**数字几**就是**几厘米**。
- 4.数学书的厚和图钉的长大约是 **1 厘米**，张开手臂和课桌的长大约是 **1 米**。
- 5.线段是**直的**并有**两个端点**。
- 6.数图形有几条**线段**就数有几条**边**。

第二单元 100 以内的加法和减法

一、笔算加法和减法要注意什么？

- 1.相同数位要**对齐**。
- 2.从**个位**算起。
- 3.个位上的数相加**满十**向十位**进 1**。
- 4.如果个位**不够减**要从十位**退一**（退一当十），在个位上加十再减。

二、连加连减和加减混合运算

运算顺序和计算方法：按照**从左到右**的顺序依次计算。要注意**看清楚运算符号**。

三、加减估算

估算方法：

- 1.读题，**看懂题意**，有“**大约**”要**估算**。
- 2.把每个数看成**最接近的整十数**。

不想每次到处找资料？那就收藏网址：www.duopin.cn

3.口算整十数，得出估算结果，记着得数前面写约等于号。

第三单元 角的初步认识

1. 角是由一个顶点和两条边组成。

2. 角的画法：先点一个点，从这一点起，用尺子向不同的方向画两条直线。

3. 画直角：先画一个顶点，再从一个点出发画一条线，然后用三角板上的直角的顶点对齐这个点，一条直角边对齐这条线，再从这个点出发沿三角板上直角的另一条边画一条线，最后画出直角标志。

4. 判断直角的方法：用三角板上的直角比一比。

5. 角的大小与角的两边长短无关，与角的张口大小有关。张开的角度越大，角就越大；张开的角度越小，角就越小。

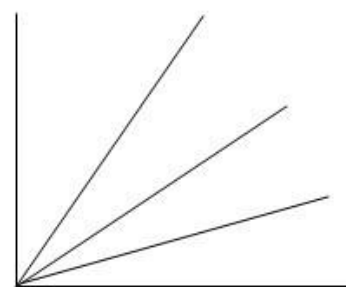
6. 在一个三角形中最多只有一个直角，所有的直角都相等。用放大镜看角，角的大小不变。

7.长方形和正方形都有四个直角。

8.数角：先数单个小的再数组合成大的，最后全部加。

.数角窍门：如右图：数出单个的角有 4 个，然后从 4

依次递减相加： $4+3+2+1=10$ （个）



开始

第四单元 表内乘法

1. 求几个相同加数的和，除了可以用加法表示外，还可以用乘法表示。但用乘法表示更加简便。

不想每次到处找资料？那就收藏网址：www.duopin.cn

2. 相同加数相加写成乘法时，先看成几个几。如： $5+5+5+5$ 看成 4 个 5，可以表示： 5×4 或 4×5

3. 加法改写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

4. 快速算乘法，背熟乘法口诀是关键。

5. 乘法算式中，两个因数交换位置，积不变。

6. 算式各部分名称及计算公式。

乘法：因数 $\times$ 因数=积

加法：加数+加数=和 和-加数=加数

减法：被减数-减数=差 被减数=差+减数 减数=被减数-差

7. 看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。



如：加法： $3+3+3+3+2=14$

乘加： $3\times 4+2=14$

乘减： $3\times 5-1=14$

8. “求一个数的几倍是多少”用乘法计算，用 这个数 $\times$ 倍数 或 倍数 $\times$ 这个数。

如：5 的 3 倍就是 3 个 5，用算式 3×5 或 5×3 。

第五单元 观察物体

1. 每个图形对折后的左、右部分或上、下部分都是一样的，我们就把这样的物体

叫做对称图形。

2. 用**虚线**把图形平分成完全对称的两个部分，这条虚线叫做**对称轴**。
3. 倒影属于上下对称。照镜子时，前后、上下位置不变，左右方向相反。
4. 长方形、正方形、圆都是对称图形。长方形有 **2 条**对称轴，正方形有 **4 条**对称轴，圆有**无数**条对称轴。
5. 从任意位置观察一个长方体，最多可以看到它的（三）个面。
6. 从任意位置观察球体看到的形状都是（圆）
7. 从不同的角度观察同一个物，呈现的形状**可能相同也可能不同**。
8. 一个面是正方形，它不一定是个正方体。

第六单元 统计

1. 收集和整理数据：用画“正”字法记录，每一笔代表一个数量，“正”表示数量 **5**，这种方法比较简便。
2. 在统计图中，如果一格表示数量 **2**，那么**半格**就表示数量 **1**。
3. 注意发现什么数学信息和提出数学问题并解答的区别
4. 看条形统计图时，数格子要先看清左边的数，也就是 **1 个格子**代表几，再用格子数乘几求出相应的数据，或者不数格子直接看每个条形顶端对应的左边的那个数。
5. 在画统计图时，要找到数量所对应的位置，注意用尺子打斜线或涂黑，认真填充，不空，不超。并在直条上面标注数量。

第七单元 数学广角

1. 简单的排列：用两个数排列时，可以交换两个数的位置；用三个数排列两位数时，

让每一个数作十位数（0 除外），其余的数依次和它组合。排列数字时要有序，这样才能做到不遗漏、不重复。

2. 简单的推理：用排除逆推法解决问题，在推理、猜测时，可以用排除法将含有多个条件的复杂推理转化成含有两个条件的简单推理。推理时要抓住题中有价值的信息即关键句，找出与问题有关系的条件进行推想。也可以尝试利用表格图肯定的打勾，否定的打叉进行排除删选。

总结解决应用题的方法：

1. 知道几部分，求总数用加法。（特别记住求“原来一共有多少”用加法）
2. 求其中一部分 用减法；
3. 求 ……比……多 多少 用减法 （相当于比较求多出的 一部分 所以用减法）
求 ……比……少 多少 用减法
4. 求 比一个数多几是多少 用加法 （相当于求 大的数 加上几给它）
求 比一个数少几是多少 用减法 （相当于求 小的数 减掉几）
5. 求一个数的几倍是多少 用乘法
6. 求几个几是多少 用乘法
7. 每份数 $\times$ 份数=总数
8. 求判断“够不够”的问题，先算出所需要的总数，再用这个总数和给的总数比较。
如：一本故事书 6 元，买三本 20 元够吗？

$$6 \times 3 = 18(\text{元})$$

$$18 \text{ 元} < 20 \text{ 元}, \text{ 够}$$

答：买三本 20 元够。

《解应用题儿歌》

题目读几遍，从中找关键；
先看求什么，再去找条件；
合理列算式，仔细来计算；
一题可多解，单位莫遗忘；
结果要检查，最后写答题。

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版
全免费



无需分享
直接给

- No. 1 课文同步练习题。
- No. 2 单元, 月考, 期中, 期末测试卷, 考试卷, 真题卷
- No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
- No. 4 课文教案, 课件, 课文同步朗读MP3。
- No. 5 考前知识点总结, 重点知识勾画。
- No. 6 字词句, 阅读理解, 看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
- No. 8 语文数学考试必考知识点, 易错常错点专业分
析针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：

收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。

不想每次到处找资料？那就收藏网址：www.duopin.cn