

第六单元测试卷

一、填一填。

1. 根据口诀“八九七十二”，可以写出的两道乘法算式分别是
()、()。
2. 一个乘数是7,另一个乘数是9,积是()。
3. $8+8+8+8+8+8+8=8\times(\quad)$ $9\times4+9=(\quad)\times9$
4. 8个7的和是();2个7相乘是()。

二、把口诀补充完整。

二九() 三()二十一 ()十六
()六十八 七九() ()四十九
四七() ()三十六 ()八三十二

三、在括号里填上合适的数。

$5\times(\quad)=35$ $(\quad)\times9=54$ $6\times(\quad)=48$
 $(\quad)\times9=63$ $5\times(\quad)=40$ $(\quad)\times9=6\times3$

四、算一算。

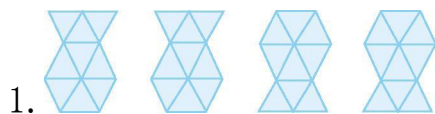
$8\times5=$	$7\times6=$	$6\times8=$	$6\times7+7=$
$9\times3=$	$7\times7=$	$9\times9=$	$8\times3+8=$
$8\times9=$	$4\times8=$	$4\times9=$	$7\times6-7=$
$8\times8=$	$9\times5=$	$7\times8=$	$8\times9-9=$

五、在○里填“>”“<”或“=”。

$36+42$ ○ 8×9	7×7 ○ 48	$18-9$ ○ 3×3
2×9 ○ 4×4	7×8 ○ 7×9	37 ○ 5×7

不想每次到处找资料？那就添加张老师微信：**862325**

六、看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

七、解决问题。

1. 二(2)班的同学分成 5 组玩老鹰捉小鸡的游戏,每组 7 名同学,二(2)班共有多少名同学?

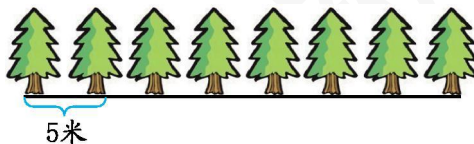
2. 3 名小朋友折纸鹤,每人都折了 9 只,他们一共折了多少只纸鹤?



(1)张老师买了 8 个铅笔盒,一共花了多少钱?

(2)王校长买 7 支钢笔和一部电话,一共要花多少钱?

4. 从第 1 棵树到第 8 棵树之间的距离是多少米?



第六单元测试卷参考答案

- 一、 $1. 8 \times 9 = 72$ $9 \times 8 = 72$ 2. 63 3. 7 5 4. 56 49
二、十八 七 二八(四四) 三 六十三 七七 二十八 六六(四
九) 四
三、 $7 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \quad 8 \quad 2$
四、40 42 48 49 27 49 81 32 72 32 36 35 64 45
56 63
五、 $> > = > < >$
六、1. $9 \times 4 = 36$ (个)或 $4 \times 9 = 36$ (个)
2. $8 \times 3 = 24$ (个)或 $3 \times 8 = 24$ (个)
3. $8 \times 7 = 56$ (只)或 $7 \times 8 = 56$ (只)
七、1. $5 \times 7 = 35$ (名)或 $7 \times 5 = 35$ (名)
2. $9 \times 3 = 27$ (只)或 $3 \times 9 = 27$ (只)
3. (1) $8 \times 9 = 72$ (元)或 $9 \times 8 = 72$ (元)
(2) $7 \times 8 + 32 = 88$ (元)或 $8 \times 7 + 32 = 88$ (元)
4. $8 - 1 = 7$ $5 \times 7 = 35$ (米)或 $7 \times 5 = 35$ (米)

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版
全免费



无需分享
直接给

- No. 1 课文同步练习题。
No. 2 单元, 月考, 期中, 期末测试卷, 考试卷, 真题卷
No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
No. 4 课文教案, 课件, 课文同步朗读MP3。
No. 5 考前知识点总结, 重点知识勾画。
No. 6 字词句, 阅读理解, 看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
No. 8 语文数学考试必考知识点, 易错常错点专业分
析针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：

收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。

不想每次到处找资料？那就添加张老师微信：**862325**