

第一单元:长度单位

一、填一填。

1、量较长物体的长度,可以用()作单位。量较短物体的长度可以用()作单位。米和厘米之间的关系()。

2、厘米可用字母()表示,米可用字母()表示。

3、1米=()厘米

400厘米=()米

15厘米+8厘米=()厘米

30米+6米=()米

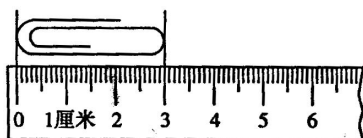
10米-9米=()厘米

6米-5米=()厘米

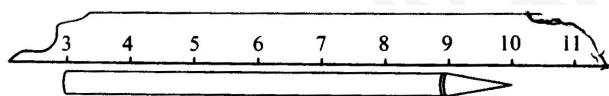
1米-30厘米=()厘米

40厘米+60厘米=()米

4、看一看,填一填。



这支回形针长()厘米



这支铅笔长()厘米。

5、在()里填上合适的单位

①一本书厚1()

②手掌的宽约8()

③操场长约60()

④课桌的高65()

⑤一条跳绳长2()

⑥哥哥的身高1()28()

二、选一选(把正确答案的序号填在括号里)。

1、下面三条线中,()是线段。

①

②

③

2、要知道学校的操场有多长,应该用()来量。

①三角尺

②米尺

③卷尺

3、你的椅子大约高()。

①45厘米

②45米

4、一棵树的高度大约是3()。

①厘米

②米

三、辨一辨(对的在括号里打“√”,错的改正后写在括号里。)

1、一张单人床长2米。.....()

2、一块橡皮擦的厚10厘米。.....()

3、一枝自动水笔的长是16厘米。.....()

4、小红爸爸的身高有170米。.....()

5、长1米的木棒要比长100厘米的铁丝短一些。()

四、量一量。

1、先量出下面每条线段的长度填在右边的括号里,再回答问题。

第一条  ()厘米

第二条  ()厘米

①两条一共有()厘米。 ②第二条比第一条长()厘米。

2、估一估，量一量，填一填。



估计长()厘米

估计长()厘米

实际长()厘米

实际长()厘米

五、画一画。

1、画一条比 5 厘米长 2 厘米的线段。 2、画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。

3、画一条比下面线段短 2 厘米的线段。



六、用数学。

1、一根绳子剪去 28 厘米，还剩 50 厘米，这根绳子原来长多少厘米？

2、一块布长 12 米，做了 2 套衣服后还剩 7 米，做衣服用去多少米？

3、1 米长的绳子，用去 40 厘米，还剩多少厘米？

4、玲玲有红、黄两条彩带，各 50 厘米，两条彩带一共长多少米？

七、举一反三。

1、数线段。

	点数	基本线段数	计算方法

(1) 基本线段数=点数 — 1

(2) 第一个加数刚好比点数少 1，然后每个加数少 1，依次加下去，直到 1 为止。 (点数 — 1) + + 2 + 1

(3) 线段总条数就是 1 到基本线段数所有自然数的和。