

多品小学教育网一年级数学下册【知识点归纳】

一、数与代数

20 以内的退位减法

1、方法：①相加算减

如： $12-9=$

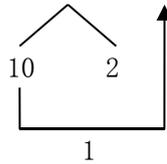
2

过程：想 $9+=12$

则 $12-9=$

②分解法

$12 - 9 = 3$ 把 12 分解成 10 和



过程：

先算： $10-9=1$

再算： $1+2=3$

★2、应用题：

① 已知条件里知道了其中一部分和另一部分，求总数，用加法计算。

问题里常见的关键字：一共、共、总的、原有等。

② 已知条件里知道了总数和其中一部分，求另一部分，用减法计算。

问题里常见的关键字：还剩、还有、应找回等。

1. 口算

例： $6+7=$ $12-7=$ $16-7+3=$ $16-8-6=$

2、填未知数

$13-6=5$ $6+9=15$

3、填空

(1). 15 比()多 3, ()比 12 少 5。

(2). 20 17 14 () () ()

(3). 看图列式

例：1.



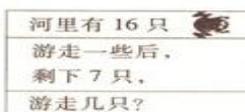
2.



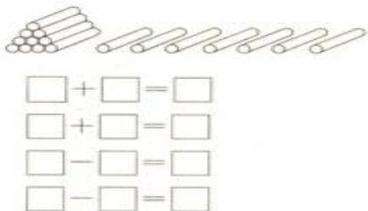
3.



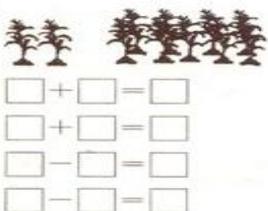
4.



5.



6.



4. 解决问题例：

(1) 鱼缸里有 8 条红金鱼，6 条黑金鱼，一共有几条金鱼？

(2) 小明要写 12 个字，已经写了 5 个，还有几个没写？

(3) 同学们排队，小兰的前边有 5 人，后面有 7 人，这一行共有多少人？

(4) 松鼠妈妈采了 14 个松果，小松鼠比松鼠妈妈少采 5 个，小松鼠采了几个？

100 以内数的认识

★1、10 个十是 100，读作一百。 100 是由 10 个十或 100 个一组成，它是一个三位数。

2、数数时，可以一个一个的数，也可以二个二个的数，五个五个的数，十个十个的数。

★3、从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

百 十 个 (右边)
第三位 第二位 第一位

★4、读数和写数，都从高位起。当计数器上个位或十位一颗珠子都没有时，就写 0 占位。

读作大写 例 100 读作：一百 写作小写 例 七十五写作： 75

5、用计数器表示一个数时，计数器各数位上的珠子数和这个数的个位，十位，百位上的数字相对应。

★6、只有个位的数是一位数，如 5、7、2； 最大的一位数是 9。

有个位、十位的数是两位数，如 32、20；最小的两位数是 10，最大的两位数是 99。

有个位、十位、百位的数是三位数，如 100。100 是最小的三位数。

★7、一个数，个位上是几，表示有几个一；十位上是几，表示有几个十。

反之，这个数有几个一，个位上就是几；有几个十，十位上就是几。

8、数的顺序 《百数图》

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

举例：

以 33 34 35 为例：

① 和 34 相邻的两个数是 33 和 35；

33 和 35 中间的数是 34。

② 比 34 少 1 的数是 33，

比 34 多 1 的数是 35。

③ 34 前面的数是 33，后面的数是 35；

④ 35 比 34 多 1，33 比 34 少 1。

以 52 为例：

① 52 和 60 之间的数是：53、54、55、56、57、58、59；（即大于 52 小于 60 的所有数）

② 52 前面的五个数是：51、50、49、48、47；后面的五个数是：53、54、55、56、57。

③ 52 前面的第五个数是：47；后面的第五个数是：57。

★9、两位数比较大小，先看十位，十位上大的数就大，当十位相同时，就比个位，个位大的数就大。先比较高数位的数学，再按照数位的高低依次比较。

例如：39 和 100 比较，39 百位数字为 0，100 百位数字为 1，0 小于 1，所以 39 小于 100。

★10、多得多、少得多、多一些、少一些的用法。

两个数相差很大时就用多得多，少得多。相差很小时就用多一些，少一些。

例如：37 6 34

相比较后，37 和 6 相差很大，就说 37 比 6 多得多或 6 比 37 少得多。

37 和 34 相差很小，就说 37 比 34 多一些或 34 比 37 少一些。

11、整十数加一位数及相应的减法

如：30+2=32（想：3 个十和 2 个一组成的数是 32。）

32-2=30（想：32 里去掉 2 个一，剩下 3 个十）

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

口算方法：个位相加，十位不变；个位相减，十位不变。

整十数：个位数正好为0的两位数，例如：10，20，30等。

例一、

- (1) 75 里面有 () 个十和 () 个一。
- (2) 99 是由 () 个十和 () 个一组成的。
- (3) 87 十位上的 8 表示 8 个 ()，个位上的 7 表示 7 个 ()。
- (4) 79 前面的一个数是 () 后面的一个数是 ()。
- (5) 8 个十和 4 个一，合起来是 ()。
- (6) 和 71 相邻的数是 () 和 ()。
- (7) 59 和 61 中间的数是 ()。
- (8) 大于 49 小于 57 的数有 ()。
- (9) 比 37 多 30 是 () 37 比 30 多 ()

比

91 少 5 的数是 () 86 比 91 少 ()

例二、 比较下面各数的大小，从大到小填在括号里。

81 89 18 80 98 8

() > () > () > () > () > ()

例三、用“多得多”、“少得多”、“多一些”、“少一些”填空

70 71 6 100

() 比 () 少一些 () 比 () 少得多

() 比 () 多一些 () 比 () 多得多

例四、11 20 39 27 66 56 91 76 9

从左数起，第 6 个数是 () ；第 () 个数是 56。

从右数起，27 排在第 () ；

最小的数是 () ；最大的数是 () ；最大的数和最小的数合起来是 () 。

小红得到 18 颗星，
小明得到 6 颗星，
小红和小明共得到 () 颗星。

算式：_____

100 以内的加法和减法

整十数加：整十数之间的加法，例如： $10+20=30$ 等

整十数减：整十数之间的减法：例如： $50-20=30$ 等。

两位数加一位数和整十数：两位数加上一个一位数的加法运算，例如： $35+3=38$ 等。

两位数减一位数和整十数：两位数减去一个一位数的减法运算，例如： $35-2=33$ 等。

★1、100 以内的加减法的口算，相同数位相加减，从个位算起，个位加减个位，十位加减十位。要算得即对又快，必须分清不进位，进位，不退位，退位。

进位加法可用接数法计算。

★2、用竖式计算进位加法时：① 数位对齐，即个位对齐个位，十位对齐十位。② 从个位算起，个位满 10 向十位进 1。十位要加上个位进上来的 1。

如： $24 + 8=32$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{十}} \quad \boxed{\text{个}} \\ 24 \\ + \quad 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

★3、用竖式计算退位减法时：① 数位对齐，即个位对齐个位，十位对齐十位。② 从个位算起，个位不够减，向十位退 1，个位作 10，个位计算完成后，十位要减去 1。

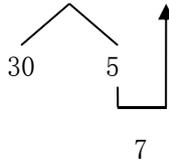
如： $36-8=28$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{十}} \quad \boxed{\text{个}} \\ 36 \\ - \quad 8 \\ \hline 28 \end{array}$$

4、各类分解法

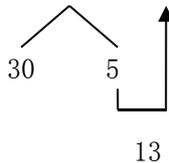
(1) 两位数加、减一位数。

不进位： $35 + 2 = 37$



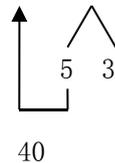
想：先算： $5+2=7$
再算： $30+7=37$

进位：① $35 + 8 = 43$



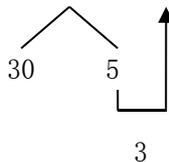
想：先算： $5+8=13$
再算： $30+13=43$

② $35 + 8 = 43$



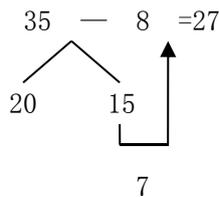
想：先算： $35+5=40$
再算： $40+3=43$

不退位： $35 - 2 = 33$



想：先算： $5-2=3$
再算： $30+3=33$

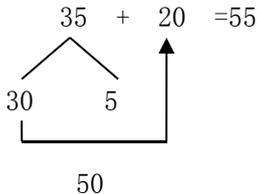
退位：



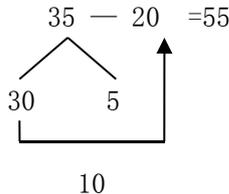
想：个位不够减，从十位拿出一个 10 和个位合起来再减，十位 3 个十拿掉 1 个十，剩 2 个十，即 20。
先算：15-8=7
再算：20+7=27

★ 个位不够减时，要从十位拿出 1 个十，与个位数合在一起再减，同时十位数必须减少 1。

(2) 两位数加、减整十数



想：先算：30+20=50
再算：50+5=55



想：先算：30-20=10
再算：10+5=15

★5、补充：

	各部分名称	相应计算公式
加法算式	加数+加数=和	加数=和-加数
减法算式	被减数-减数=差	被减数=差+减数 减数=被减数-差

解决问题。

1. 情景的问题。灵活根据情景选择正确计算方法，理解生活中用加法，减法解决的不同的语言表述形式，

2. 提问题。只要求能用三句话完整的表述信息和问题，不过在训练时仍然对于问题的书写进行了一定的训练。

3. 常见的量。

1. 口算

25+7= 60-30= 27+6+8= 17. 47-6+40=

2. 填一填。

9 个十和 5 个一组成的数是_____。

85 比 60 大_____，8 比 46 少_____。

3. 比一比。 45+4○50 82-9○61

4. 小括号的应用：在下面的算式中添上小括号，使等号两边相等。

12-2+3=12-2-3 14-9+2=14-9-2

5. 解决问题

(1) 小明看一本书，看了 78 页，还有 20 页没看，这本书一共有多少页？

(2) 妈妈有 83 元钱，买书用去 30 元，还剩多少元钱？

(3) 书架上有 36 本书，拿走一些，书架上还有 9 本书，拿走了几本？

(4) 停车场上有 45 辆车，到了中午少了 30 辆。停车场还有几辆车？

(5) 一本书一共有 48 页，小明第一天看了 20 页，第二天看了 10 页。还剩多少页没看？（列带括号的算式计算）

认识人民币

★1、1元=10角（1元钱可以换10个1角） 1角=10分（1角可以换10个1分）

1元=100分（1元钱可以换100个1分，即100分）

★2、简单的计算：

单位相同，才能相加减。也就是元和元，角和角，分和分单位都相同的才能计算。课本51页。

★3、小数表示法。

小数点左边是几表示几元，小数点右边第一位是几表示几角，第二位是几表示几分。

写作几元几角几分时，是0的可以不写出。

左 右
元 . 角 分
 小数点

例：

1. 换算

2个5角是()角，可以换成()元。

1张5元钱，可以换()张1元钱。

1张100元钱可以换()张10元钱。

1张100元钱可以换()张50元钱。

1张50元钱可以换()张20元钱和()张10元钱。

5元8角比6元少()角。

7元5角比5元多()元()角。

2. 计算

1元-4角= 角

20元+35元= 元

4元3角+5元4角= 元 角

3. 解决问题



(1) 买一块橡皮和一支铅笔，一共要付()角。

(2) 用1元钱买一把小刀，应找回()角。

(3) 买一支自动笔和一把直尺，一共要付()钱。

(4) 1元钱正好可以买()和()，

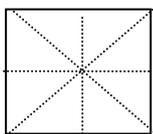
图形、分类、找规律

1、平面图形的拼组

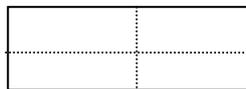
(1) 区分正方形和长方形

长方形的特点：相对的两条长边相等，相对的两条短边相等。

正方形的特点：四条边长度都相等。



正方形（四条对称轴）



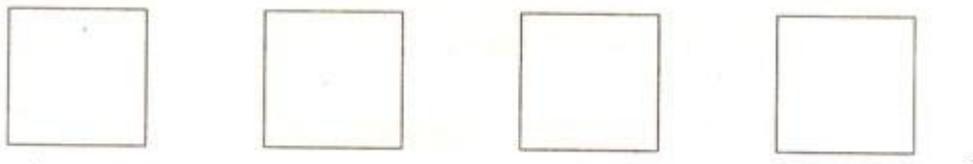
长方形（两条对称轴）

(2) 常见拼组：

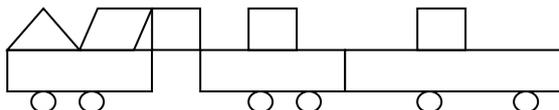
- ① 两个完全相同的长方形可拼成正方形和长方形。
- ② 两个完全相同的正方形可以拼成长方形。
- ③ 四个完全相同的小正方形，可拼成正方形和长方形。

例：

1. 画一画，使正方形变成两个形式、大小一样的图形。

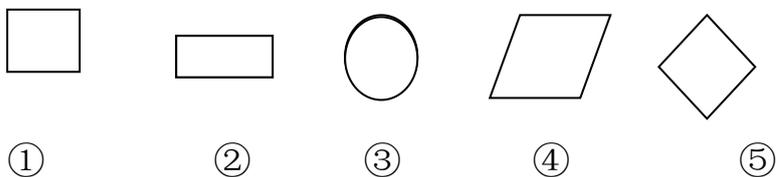


2. 数一数



图中有（ ）个三角形；有（ ）个长方形，有（ ）个圆；
有（ ）个平行四边形。

3. 填一填 把正确的序号填在下面的（ ）里



分类与整理

按不同的标准分类

方法 1：按形状分类。

方法 2：按颜色来分类。

方法 3：按生活常识分类。

例：1. 分类整理下面的图形：

按图形的形状分一分

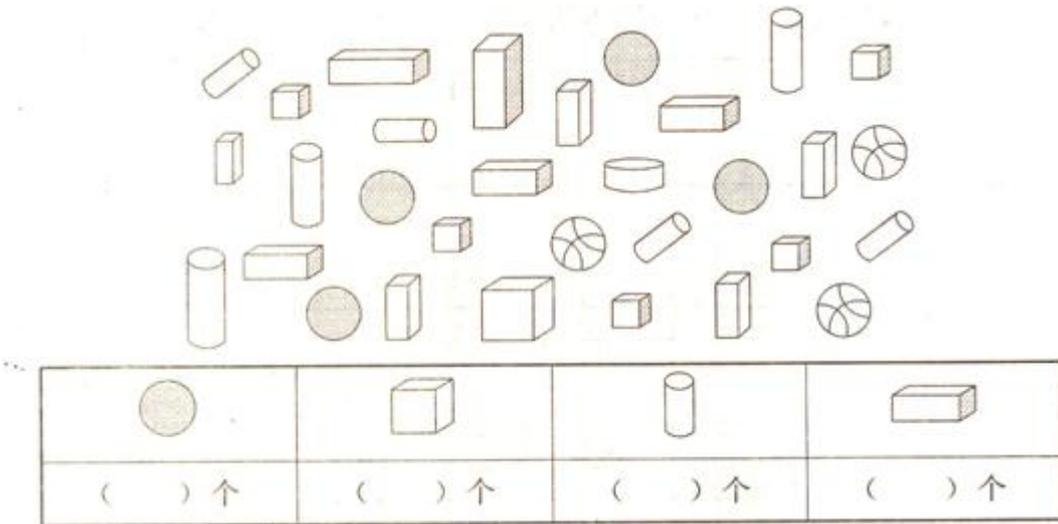
按图形的颜色分一分

	平面图形	立体图形
个数		

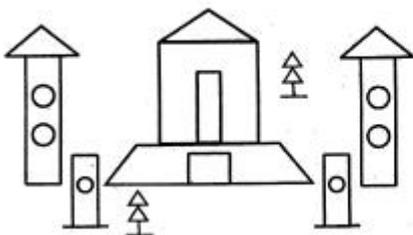
	红色	蓝色
个数		

2. 象形统计图

数一数，填一填



- (1) 长方体的数量最()，()的数量最少。
- (2) 正方体比长方体少()个。
- (3) ()比()多()个，()比()少()个。
- (4) 四种图形一共有()个。
- (5) 你还能提出什么数学问题并解答吗？



有  () 个
 () 个
 () 个
 () 个

找规律

1、通过颜色，形状找规律。

★2、通过数字的变化找规律，当每个数都不相同时，先算出每两个数之间相差几，然后再找规律。

常用规律：单数 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21……

双数 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20……

例 1. 找规律填一填

① ○ ● ● ○ ● ● ○ ● ● () ()

② 3、5、7、()、()、13、15

③ 88、77、()、()、44、33、22

例 2. 找规律涂一涂



例 3、按规律填数

1. $15 \xrightarrow{+6} 21 \xrightarrow{+6} 27 \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+6} \square$

2. 2 4 6

3. 6、20、30、40、

例 4. 按规律填图，

1. △ □ □ △ □ □ △ □

2. ◐ △ ○ ▽ ◐ △ ○ ▽

3. ○ △ ○ ○ △ ○ △ ○ ○ △

4. ◐ △ ○ ▽ ◐ △ ○ ▽

解决问题题型

水果	原来有	卖出了	还剩
	34 箱	7 箱	() 箱
	() 箱	18 箱	9 箱
	50 箱	() 箱	10 箱

1. 求和、求总数。

如：梨有 24 个，苹果有 30 个，一共有几个？

2. 求剩余。

如：树上有 16 只小鸟，飞走了 4 只，还剩几只？

又如：停车场有 36 辆车，开走一些后还剩 9 辆，开走了几辆？

3. 求相差。

如：红花有 32 盆，黄花有 9 盆，红花比黄花多几盆？（或黄花比红花少几盆？）

4. 求原来。

如：体育室借出 18 根绳子，还有 7 条，原来有几条绳子？

5. 求其中一部分。

如：我俩共摘了 43 个松果，你摘了 20 个，我摘了几个？

6. 买东西。

如：玩具汽车要 56 元，塑料娃娃 8 元，买这两样共要多少钱？东东付了 70 元钱，还能找回几元？

7. 求比一个数少几。（谁比谁少几只？记得都用减法）

如：大猫钓了 23 条鱼，小猫钓的比大猫少 10 条，小猫钓了几条？

8. 求比一个数多几。（谁比谁多几只？也是都用减法）

如：比赛中一班得了 41 分，二班比一班多得 5 分，二班得了几分？

9. 排除多余条件

如：红红买了 15 本课外书和 13 个笔记本，其中有 7 本故事书，其他类的书有几本？

10. 连加连减

如：妈妈买来 24 个梨，上午吃了 5 个，下午吃了 6 个，还剩几个？

又如：有两层书架，第一层有 16 本书，第二层比第一层多 8 本，两层共有多少本？

不想每次到处找资料，可添加张老师微信：862325

别人都在用资料了，而你还在找？

电子版 全免费



无需分享
直接给

No. 1 课文同步练习题。
No. 2 单元,月考,期中,期末测试卷,考试卷,真题卷
No. 3 课文、单元、全册知识点总结归纳整理。
No. 4 课文教案,课件,课文同步朗读MP3。
No. 5 考前知识点总结,重点知识勾画。
No. 6 字词句,阅读理解,看图写话等解题思路分析
附答题思路模式。
No. 8 语文数学考试必考知识点,易错常错点专业分析
针对练习。

一辈子、一件事。专注小学教育！

第一步：
收集大多数家长需要的资料。
并且免费分享给大家。